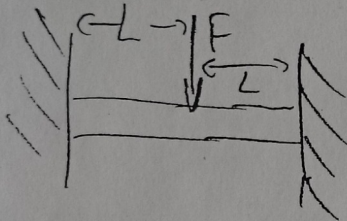


Prüfungsprotokoll Beanspruchungsgerechtes Konstruieren
 Juli 2004
 Prüfer : Mertens
 Assistent : Kloss
 Schriftlich : 1h
 Mündlich : 20 min.

Schriftlicher Teil

1. Aufgabe

Gesucht : Durchsenkung an der Stelle F



2. Aufgabe:

- Erläutern Sie das Vorgehen zur Bestimmung der Betriebsfestigkeit mit dem Nennspannungskonzept anhand von Schaubildern und Gleichungen!
- Wie hoch ist das theoretische Gesamtschadigungsmaß? Welches wird in der praktischen Anwendung genutzt? Unterschied begründen!
- Wie kann Kriechen im Schadensmaß berücksichtigt werden? Welche Kennwerte müssen Vorliegen, wo bekommt man die her?
- Erläutern anhand von Schaubildern und Gleichungen: was ist primäres, sekundäres und tertiäres Kriechen
- Was kann man tun um Kriechen zu verhindern? (Faserverstärkung)

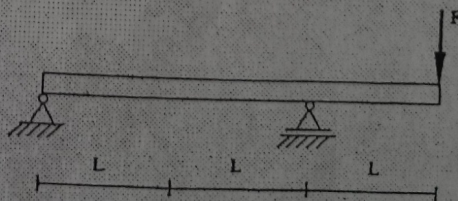
zu a) 2 Gleichungen, 2 Diagramme

3. Aufgabe:

Volumennutzungsgrad
 Geg: $b = \text{const.}$ (Rechteckquerschnitt)

Ges:

- Bestimmen $h(x)$ für Bauteil gleicher Randfaserbeanspruchung
- Skizzieren der optimierten Kontur
- Vergleich des Volumennutzungsgrades vom gegebenen Balken mit dem Optimierten.



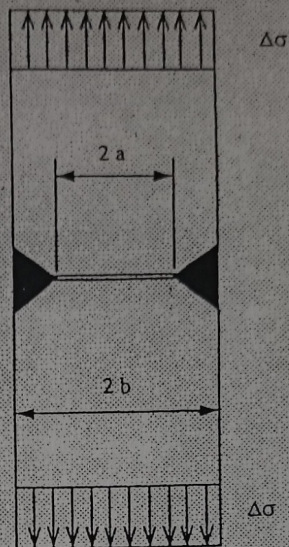
Warum ist das vollständig übertragbare Moment in der Praxis nicht voll nutzbar, sondern nur teilweise nutzbar?

6 (2,5 Punkte) Bestimmen Sie für den dargestellten Querschnitt den plastischen Formwert ξ für Biegung!

4. Aufgabe:

- a) Wie kann man die max. zulässige Rißlänge bestimmen, damit die Konstruktion dauerfest ist?
- b) max. zulässige Rißlänge für $a \ll b$ angeben
- c) Wie kann man scharf gekerbte Bauteile noch berechnen?

Geg: schwellende Belastung, $\Delta K_{I,tho}$, σ_{schw}



zu c) Neuberscher Ersatzradius

Mündlicher Teil :

- Statistik : Sicherheitszahl, Wahrscheinlichkeitspapier, Gutteile, Ausfallwahrscheinlichkeit
- Dehnschraube, Verspannungsdiagramm
- Stülpfen von Ringen : wie kommt man auf das Moment? Spannung?
- Randbedingungen an zusammengesetztem Teil

Analytische Übung zur Vorlesung „Beanspruchungsgerechtes Konstruieren I“

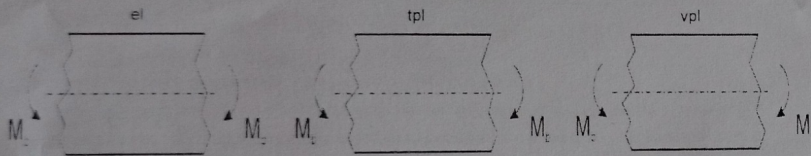
TEST 3 (12.01.05): Dehngrenzenverhältnis, Kerbgrundspg'n, mod. Neuber-Hyperbel

Name:

Matr.:

Gesamtpunktzahl: 20 (10 Punkte erforderlich zum Bestehen des Tests)

1. (2,5 Punkte) Zeichnen Sie für den skizzierten Biegebalken den elastischen, einen teilplastischen und den vollplastischen Biegespannungsverlauf im Querschnitt ein!
 Erklären Sie stichpunktartig die Grundgedanken des Konzepts der Formdehngrenze $K_{0,2}$!
 (Was macht man sich zunutze ggü. rein elastisch aufgenommener Belastung?, welchen Nutzen hat man davon?)!

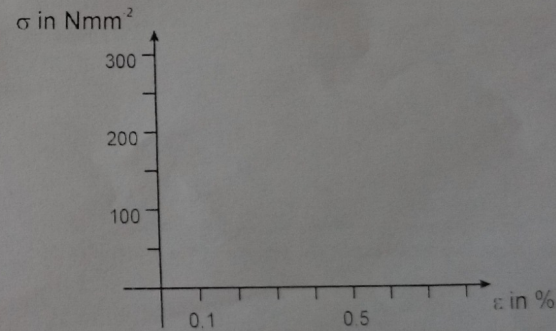


2. (3 Punkte) Geben Sie die Formeln zur Berechnung des Dehngrenzenverhältnisses $\delta_{0,2}$ (ausgehend von den übertragbaren Momenten) und der Formdehngrenze $K_{0,2}$ an!
 Warum ist das vollplastisch übertragbare Moment in der Praxis nicht voll nutzbar, sondern nur teilplastische Zustände?

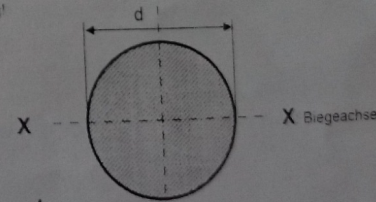
3. (5 Punkte) Geben Sie die Gleichung der modifizierten Neuber-Hyperbel an! Benennen Sie die darin auftretenden Variablen! Wie berechnet man die erforderlichen Größen aus der Nennspannung σ_n (Formeln!)?

4. (5 Punkte) Bestimmen Sie rechnerisch für einen gekerbten Zugstab die örtliche Spannung σ_{ort} und die örtliche Dehnung ϵ_{ort} im Kerbgrund mit Hilfe der modifizierten Neuber-Hyperbel und der Annahme elastisch-ideal-plastischen Materialverhaltens! (TIP: Verdeutlichen Sie sich den Sachverhalt ggf., indem Sie zuerst Aufg. 5 bearbeiten!)
 geg.: Zug-Nennspannung $\sigma_n = 110 \text{ Nmm}^{-2}$
 (elastizitätstheoretische) Formzahl der Kerbe $r_{\sqrt{a}} = 2,5$
 Fließgrenze des Werkstoffs $\sigma_f = 130 \text{ Nmm}^{-2}$
 E-Modul des Werkstoffs $E = 210000 \text{ Nmm}^{-2}$

5. (2 Punkte) Zeichnen Sie für das Bauteil aus Aufg. 4 grobmaßstäblich die modifizierte Neuber-Hyperbel und die Werkstofffließkurve in das untenstehende Diagramm ein! Kennzeichnen Sie die wichtigen Kennwerte der Neuber-Hyperbel und der Fließkurve sowie σ_{ort} und ϵ_{ort} !



6. (2,5 Punkte) Bestimmen Sie für den dargestellten Querschnitt den plastischen Formbeiwert $\bar{\alpha}$ für Biegung!



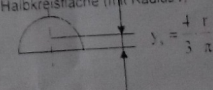
$$\bar{\alpha} = \frac{a \cdot A}{W_{pl}}$$

$$a \cdot A = \frac{4}{3} \frac{d}{\pi \cdot 2A} = \frac{2}{3} \frac{d}{\pi} A$$

$$= \frac{2}{3} \frac{d}{\pi} \pi \frac{d^2}{4} = \frac{1}{6} d^3$$

$$W_{pl} = \frac{1}{32} \frac{d^3}{\pi} = \frac{16}{32} = 1,3$$

Hinweis: Flächenschwerpunkt
 Halbkreisfläche (mit Radius r)



so lange zu rechnen bis ihr unterrichten würdet. Sonstige ...
 cht, erklärt ihr etwas Passendes.

Technische Universität Berlin
 Institut für Konstruktion, Mikro- und Medizintechnik
 FG Konstruktionslehre
 Professor Dr.-Ing. H. Mertens
 Dipl.-Ing. B. Kloss

WS 04/05

Analytische Übung zur Vorlesung "Beanspruchungsgerechtes Konstruieren I"
 TEST 4 (09.02.05) Bruchmechanik, Lebensdauervorhersagen mit dem örtlichen Konzept

Name: _____ Matr.: _____

Gesamtpunktzahl: 20 (10 Punkte erforderlich zum Bestehen des Tests)

1 (1 Punkt) Bei einer Inspektion entdecken Sie in der Plexiglastraube einer Skilift-Gondel einen 100 mm langen Riß. Was tun Sie, um das Rißwachstum zu stoppen? Warum können Sie mit Ihrer Maßnahme das Rißwachstum stoppen?

2 (3 Punkte) Zum Festigkeitsnachweis bei rißbehäfteten Bauteilen sind Nenn- oder Kerbspannungswerte allen ungeeignet
 a) Begründen Sie diese Aussage kurz!
 b) Benennen Sie den maßgeblichen bauteilseitigen Kennwert zur statischen Festigkeitsbewertung für einen Riß, und geben Sie die allg. Formel zu dessen Berechnung an! Mit welchem Werkstoffkennwert wird diese Größe verglichen (Formelzeichen und Name)?

3 (5 Punkte) Reicht unter den angegebenen Bedingungen der vorgeschriebene Grenzwert $d_f = 8 \text{ mm}$ (d_f = Ersatzrisse Durchmesser) für die bei der US-Prüfung gefundenen Risse aus, um zu gewährleisten, daß ein solcher Riß nicht instabil wächst, d.h. zum Bruch führt?
 Nehmen Sie einen ellipsenförmigen Innenriß an!

$$K_{t, \text{ellipt}} = f \cdot \sqrt{Q} = 0,39 \cdot \sqrt{Q}$$

$$K_{t, \text{ellipt}} = 1800 \text{ N} \cdot \text{mm}^{-3/2}$$

$$\sigma = 300 \text{ N} \cdot \text{mm}^{-2} \text{ ist mit einem Sicherheitsfaktor } S=1,5 \text{ zu berücksichtigen!}$$

$$p = 100 \%$$

(Rechnen Sie auf der Rückseite der Blätter!)

4 (1 Punkt) Warum ist es insbesondere im LCF-Bereich nicht zentralwertlastverursachend und von Spannungen sondern Dehnungen durchzuführen?

5 (6 Punkte)

a) Geben Sie die Gleichung für die (aus den Coffin-Manson-Gleichungen erzeugte) zyklische Spannungs-Dehnungs-Linie an und benennen Sie die eingeführten Größen. Welche Anteile addieren Sie in der Gleichung (benennen)?

b) Zeichnen Sie die drei relevanten Dehnungswohlinien zur Schwingungszustandsbeschreibung im LCF-Bereich in ein Diagramm. Kennzeichnen Sie die Kurven.

6 (4 Punkte)

Vervollständigen Sie folgende Tabelle

Bereich	Bezeichnung (ausgeschrieben)	Dominierende Schädigung	Bereich Lastwechselzahlen
LCF			
HCF			
Dauerfestigkeit			

Konstruktionstechnik am 1.11.2007

Prüfungsfach: Konstruktionstechnik = Meko 1 und Beko 2
Prüfer: Schmidt-Kretschmer und Liebich

Fragen:

Methodisches Konstruieren 1:

Dies ist nicht mehr die „Auswendiglern-Prüfung“, die es wohl noch bei Prof. Blessing war. Schmidt-Kretschmer führt ein allgemeines Gespräch über die Methodik, bei der viele verschiedene Themen angeschnitten werden. Manchmal war mir nicht ganz klar auf was genau die Frage aus war, hier empfehle ich dann etwas einigermaßen Passendes zu erzählen und vor allem so lange zu reden bis ihr unterbrochen werdet. Solange Schmidt-Kretschmer nicht unterbricht, erklärt ihr etwas Passendes.

Während des Gesprächs kamen folgende Fragen:

- Was ist eine Anforderungsliste?
- Wie sieht diese aus?
- Für wen ist die Anforderungsliste?
- Wie entsteht diese, wie erhält man Anforderungen?
- Wie kommt man von der Anforderungsliste auf Lösungen?
- Nun haben Sie eine Anforderungsliste mit 300 Seiten, was jetzt?
- Wie kommen Sie von der Anforderungsliste auf eine Funktionsstruktur?
- Warum lassen Sie nicht einfach alle Wünsche weg und erfüllen nur die Forderungen?
- Auswahllisten und NWA, wie sieht das aus und wann wird was angewendet?
- Wie sind Lösungskataloge geordnet?
- Schritte der Produktplanung?
- Definition Wirkprinzip?
- Was sind Kunden?
- Was sind Ordnungsschemata?
- Unterschied morphologischer Kasten, Ordnungsschemata?

Beanspruchungsgerechtes Konstruieren 2:

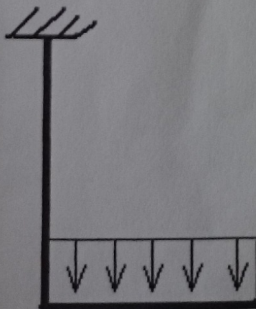
Zu Beginn wurde ich gefragt bei wem ich Beko 2 gehört habe, da Liebich erst seit dem SS07 hier ist. Ich hatte mich zwar mit den Materialien seines Vorgängers vorbereitet, aber bei Liebich die Vorlesung besucht, und so kamen auch einige „neue“ Fragen.

Frage 1: Volumennutzungsgrad

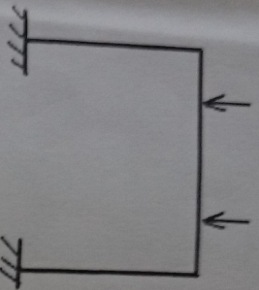
Was ist der Volumennutzungsgrad?

Wann darf man ihn in Flächen- und Längennutzungsgrad aufteilen?

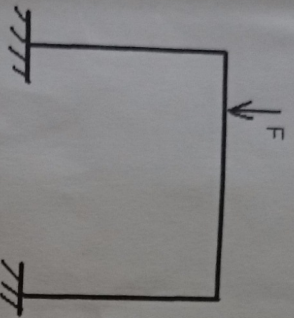
Bestimme den Momentenverlauf und den Volumennutzungsgrad von folgendem Bauteil ohne Rechnung:



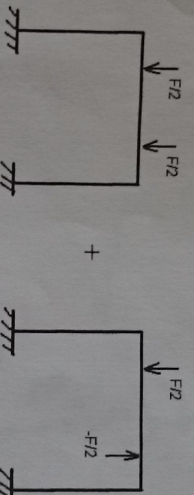
Frage 2: Symmetrieschnitte
 Wie kann man die folgenden Bauteile einfach berechnen?
 (Schnitte richtig machen, Symmetriebedingungen und Überlagerungen von Fällen)



Hier reicht ein einfacher Symmetrieschnitt. Am Schnitt müsst ihr dann ein Lager einzeichnen für die Schnittbedingungen.

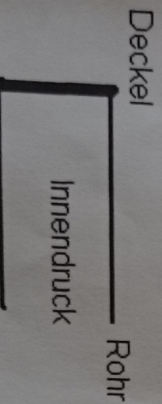


Hier ist es schon schwieriger, ihr müsst folgende Fälle überlagern:

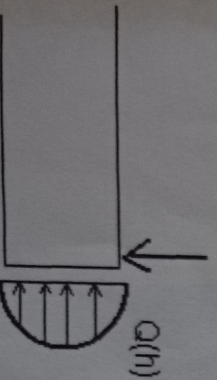


Frage 3: Differentialgleichungen
 Wie kommt man zu DGL?
 (Kräftegleichgewicht, Verschiebungs-Verzerrungsrelationen, Stoffgesetz)

Welche DGL benutzen Sie hier und wie viele Randbedingungen werden benötigt?
 (Platte (4 RB) + Scheibe (2 RB) + Rohr (4 RB))



Frage 4: Castigliano
 1. und 2. Satz?
 Welche Terme kommen in der Formänderungsenergie vor?
 Wozu dient die Querschubzahl?
 Schubspannungsverlauf in Kragnarm:

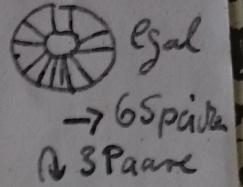
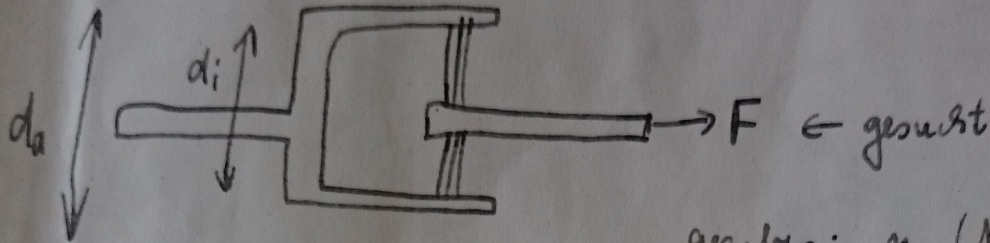


Viel Erfolg!
 Benjamin Graf

1. Castiglione

lamellenkupplung

Membranmodell:



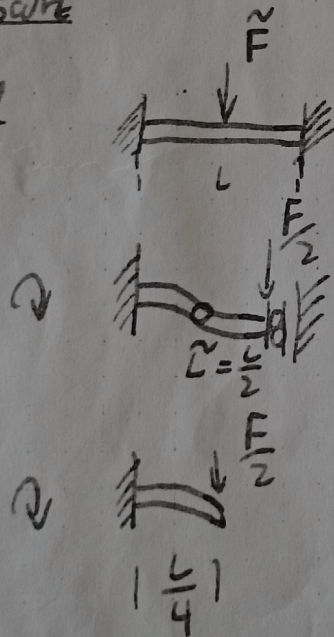
gegeben: n_M (Anz. der Membranen)

d_a, d_i

u_F (Weg für F)

mein Ansatz

Modell

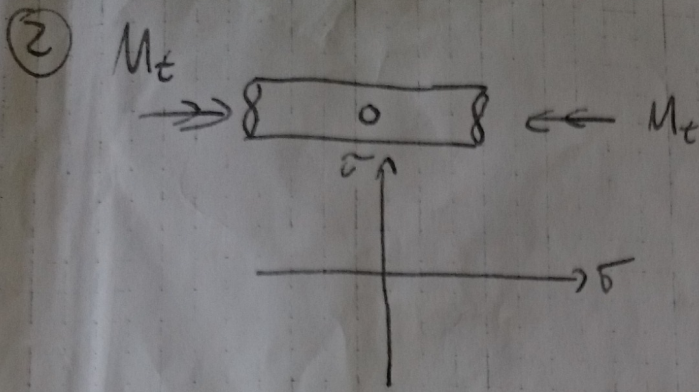


Balken entspricht 1 Spaltenpaar

$L = d_a$ oder so...

↪ nur einmal Cast rechnen

$F = \tilde{F} \cdot 3 \cdot n_M$ oder so...



- Rissform in obiges Bild
- Moment für Stabvolle Last
- Moment für höchstbelastete Stelle am Lot
- σ_{VM} u. σ_{NH} für b) & c)

$$(L_{II}: \sigma_{II} = \tau, \sigma_{II} = \tau)$$

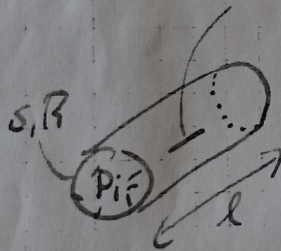
$$(L_{II}: 4 \cdot \tau)$$

③

zu Briss

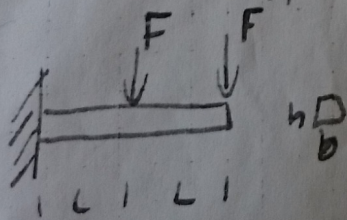
$$y_{II}: K_{IIc}$$

$$l, R, s$$



Beschreiben, wie man auf Pitmax kommt, wenn Briss nicht aufgeweitet werden darf!

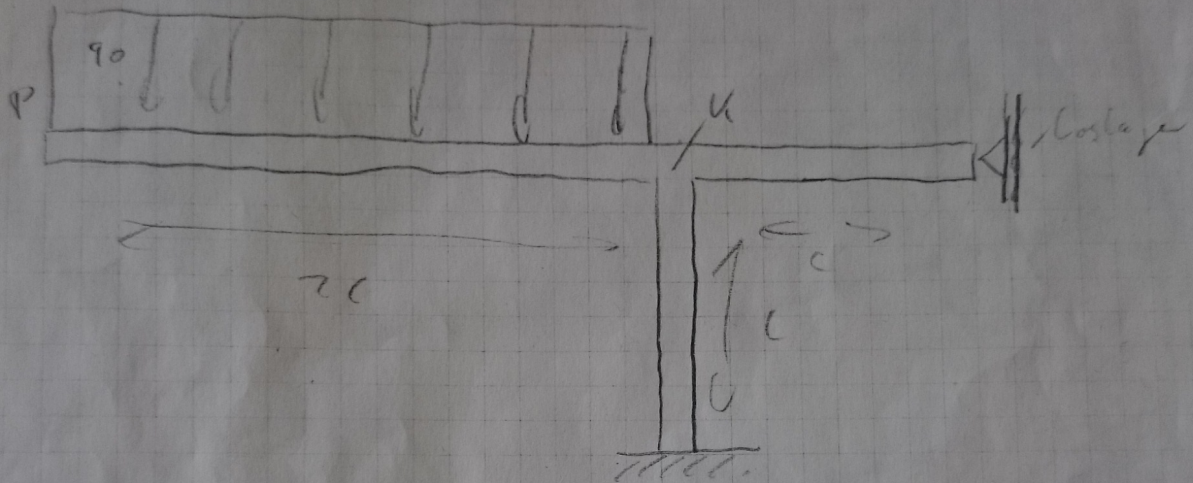
④



- h_{opt}
- Kontur zeichnen, sehr genau
- η ? für opt

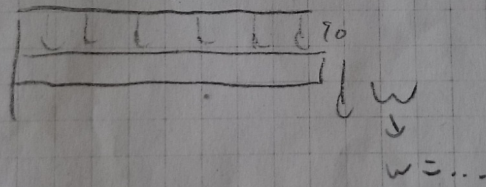
Bruchkoll Boho
 schriftlich 11.10.02
 Ziel 4+4 70

Aufgabe 1



Berechnung der Ablenkung von Punkt P

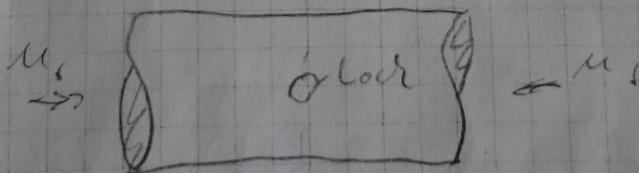
gegeben:



$EI \rightarrow$ konst.

~~Abw~~ Winkel berechnen
 + Ablenkung durch φ

Aufgabe 2

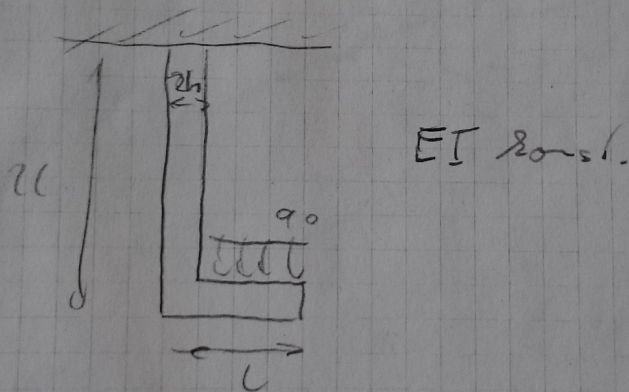


- Bruchlinie einzeichnen
- Mohrscher Spannungszustand ohne / mit Loch
- NA, Mises Hyp. für ohne / mit Loch
 Formel ...

Aufgabe 3

- a) Schradt Diagramm zeichnen + Bruchachse
benennen
- b) Riss der Länge a_0 bei Dauerlastigkeit
Zeit festig, krit.
- alle Formeln zur Bruchmechanik
Paris Gleich, zeichnen
Restspielzeit ermitteln

Aufgabe 4 Volumenunter, ρ grad von



- a) Volumenunter, ρ grad berechnen
- b) $u(x)$ berechnen für gute Stahl
wenn $b_{Rand} = b_{Stahl} = \max$
- c) qualitativ das Konformverform
zeichnen

Beko I+II

Termin: 12.02.2010

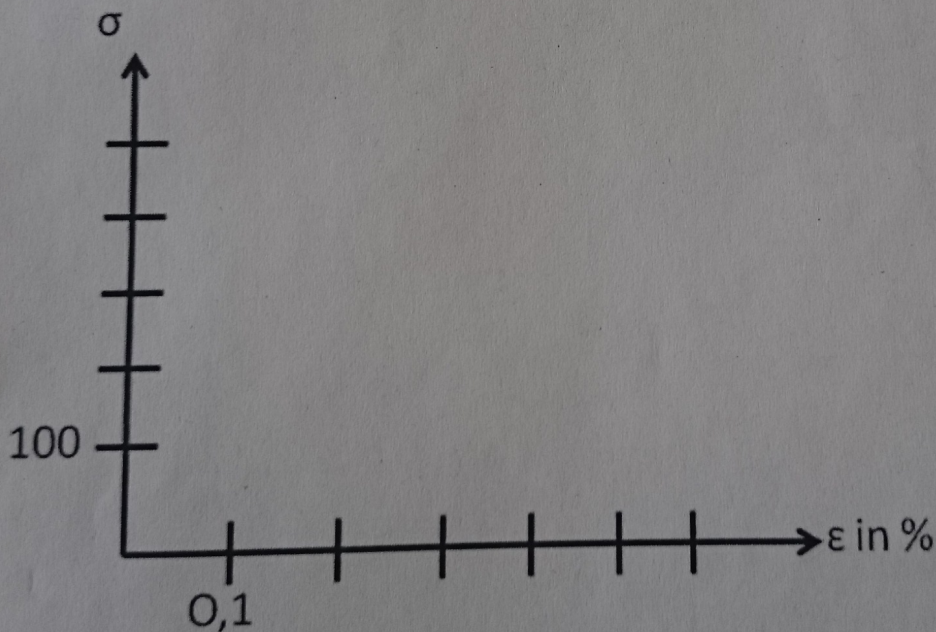
20 Pkt insgesamt (5 Pkt je Aufgabe):

Aufgabe 1)

- a) Bestimmen Sie rechnerisch für einen gekerbten Zugstab die örtliche Spannungs- $\sigma_{\text{örtl}}$ und die örtliche Dehnungsamplitude $\epsilon_{\text{örtl}}$ im Kerbgrund mit Hilfe der modifizierten Neuber-Hyperbel und der Annahme elastisch-idealplastischen Materialverhaltens bei zyklischer Belastung

Gegeben:	Zug-Nennspannung	$\sigma_n = 100 \text{ N/mm}^2$
	Kerbwirkungszahl	$\beta_K = 3$
	Fließgrenze	$\sigma_F = 140 \text{ N/mm}^2$
	E-Modul	$E = 220000 \text{ N/mm}^2$

- b) Tragen Sie diese ermittelten Werte in das unten aufgeführte Diagramm ein mit allen nötigen Bezeichnungen. Benennen Sie die gezeichneten Kurven.



Aufgabe 2)

a) Berechnen Sie die herrschenden Spannungen in Abhängigkeit von F , a und t für die Mitte des Blechs

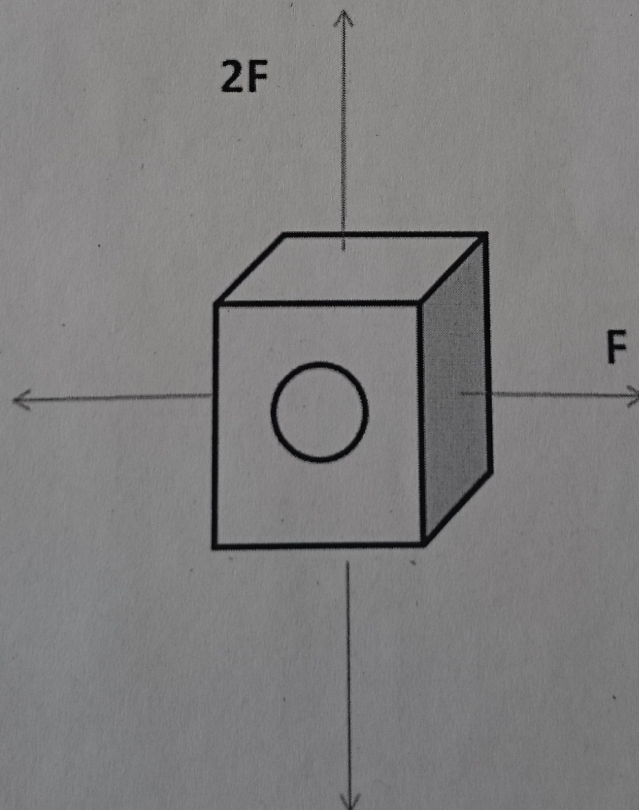
- 1) ohne Berücksichtigung des Lochs und
- 2) an der höchstbelastesten Stelle an der Bohrung

und schreiben Sie für 1) und 2) den Spannungstensor in Matrixform auf.

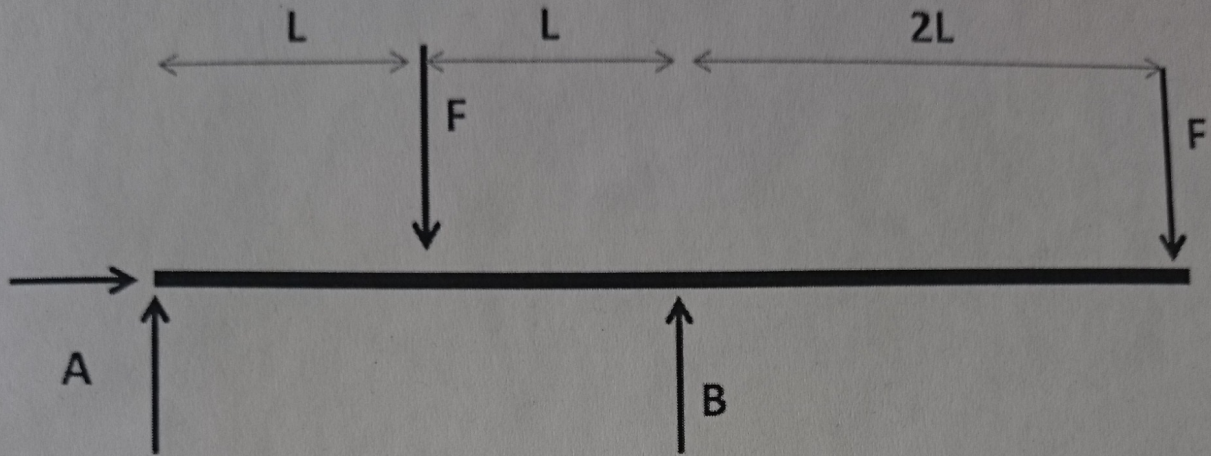
b) Kennzeichnen Sie in der Abbildung die höchstbeanspruchte Stelle

c) Zeichnen Sie die zur Frage a1) und a2) gehörigen Mohrschen Spannungskreise maßstäblich in ein Diagramm

d) Sie überschreiten an der höchstbeanspruchten Stelle der Bohrung die Fließgrenze. Erläutern Sie kurz (mit Gleichungen und einer Skizze) das in der VL vorgestellte Verfahren zur Berechnung der örtlichen Spannungen und Dehnungen unter Berücksichtigung plastischen Fließens im Kerbgrund für schwach gekerbte Bauteile. (Wie heißt dieses Verfahren? Benennen Sie alle von Ihnen eingeführten Größen)

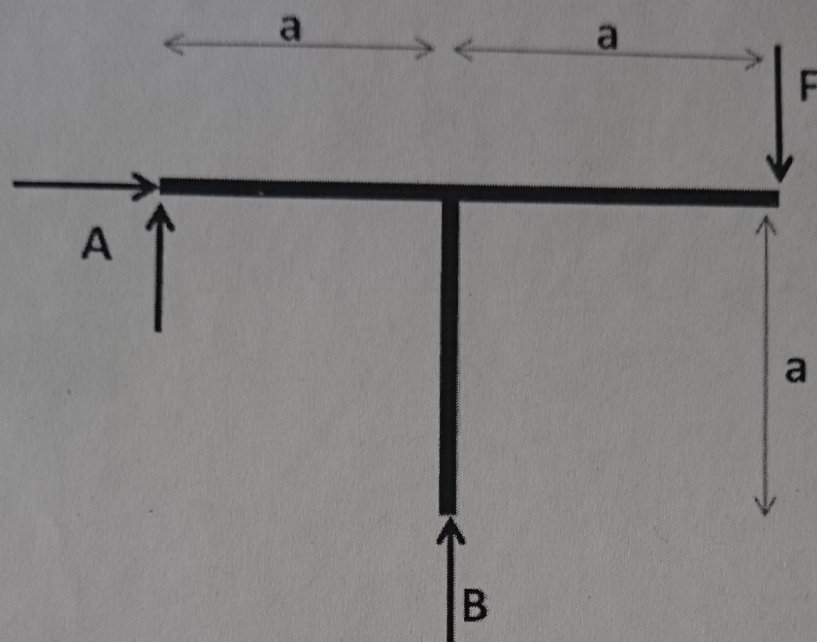


Aufgabe 3)



- Geben Sie die Momentenverläufe an, zeichnen Sie sie qualitativ in ein Diagramm ein mit Eckdaten
- Berechnen Sie die Kontur $h(x)$ des Trägers, wenn dieser als Bauteil gleicher Randbeanspruchung ausgelegt wird. Setzen Sie diese Höhenabhängigkeit in Bezug zur Höhe an der Stelle B (h_B).
- Zeichne Sie qualitativ den Konturenverlauf des optimierten Trägers.
- Ermitteln Sie den Volumennutzungsgrad der ursprünglichen Trägers und des optimierten Trägers.

Aufgabe 4)



- Bestimmen Sie die Auflagerreaktionen des oben aufgeführten Systems. Ermitteln Sie anhand von geeigneten Koordinatensystemen die Schnittmomente.
- Zeichnen Sie die Momentenverläufe in das System ein.
- Bestimmen Sie die Durchsenkung an der Stelle F.

Aufgabe 1)

a)

$$\hat{\sigma}_{II} = \rho_{II} \cdot \hat{\sigma}_N = 300 \frac{N}{mm^2}$$

worum ρ und nicht \times weil ich auch nicht

$$\hat{\epsilon}_{II} = \frac{\hat{\sigma}_{II}}{E} = 1,36 \cdot 10^{-3} = 0,136 \%$$

$$\check{\sigma} = \frac{\check{\sigma}_N}{\alpha_{Zug}}$$

plastischer Torsionswert
bei Zug ist $\alpha_{Zug} = 1$
egal welcher Querschnitt

Habs gerade bei statischer DL
bei dynamischer DL

$$\check{\sigma} = \frac{\check{\sigma}_N}{1} = \check{\sigma}_N = 100 \frac{N}{mm^2}$$

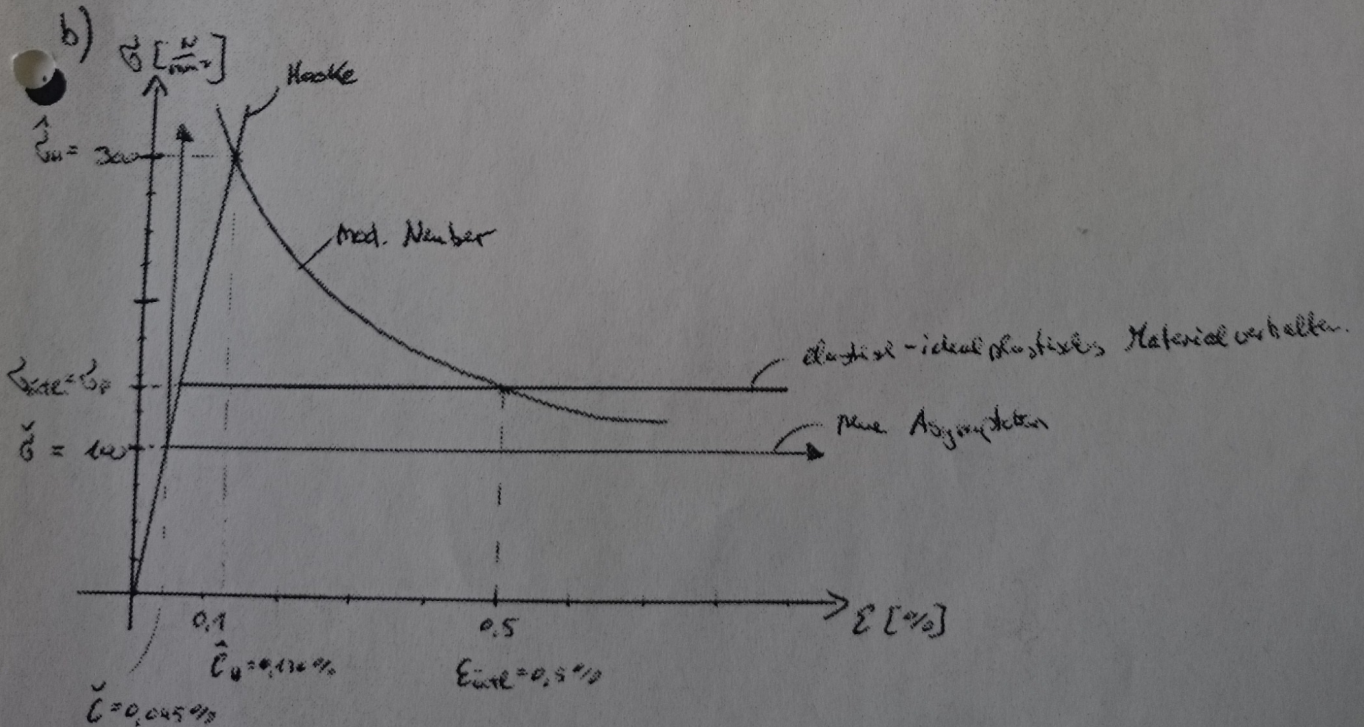
$$\check{\epsilon} = \frac{\check{\sigma}}{E} = 4,54 \cdot 10^{-4} = 0,045 \%$$

Da wir idealplastisch-elastisches Materialverhalten haben ist ab dem Beginn des Fließens die Spannung = const (also eine horizontale).

Darunter ist $\check{\sigma}_{Flie} = \check{\sigma}_F = 100 \frac{N}{mm^2}$

$$(\hat{\sigma}_{II} - \check{\sigma})(\hat{\epsilon}_{II} - \check{\epsilon}) = (\check{\sigma}_{Flie} - \check{\sigma})(\check{\epsilon}_{Flie} - \check{\epsilon})$$

$$\check{\epsilon}_{Flie} = \frac{(\hat{\sigma}_{II} - \check{\sigma})(\hat{\epsilon}_{II} - \check{\epsilon})}{(\check{\sigma}_{Flie} - \check{\sigma})} + \check{\epsilon} = 4,984 \cdot 10^{-3} = 0,4984 \% \approx 0,5 \%$$



Coffin-Manson

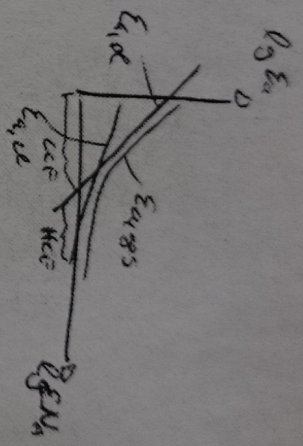
$$\epsilon_{a,ne} = \epsilon'_f (2N)^c$$

steigende Dehnungsamplitude

Basquin

$$\epsilon_{a,d} = \frac{\sigma_a}{E} = \frac{\sigma'_f}{E} (2N)^b$$

$$\epsilon_{a,ges} = \epsilon_{a,d} + \epsilon_{a,ne} = \frac{\sigma_a}{E} + \epsilon'_f \left(\frac{\sigma_a}{\sigma'_f} \right)^{\frac{c}{b}}$$



Dehnungsamplitude in Abhängigkeit der Spannung, also mit $\sigma_m = 0$.

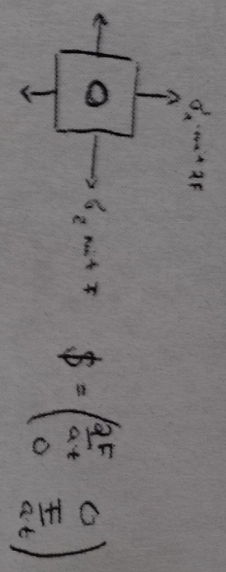
Aufgabe 3

1) $G_{out} = \frac{3F}{aT}$ $G_{out} = \frac{F}{aT}$

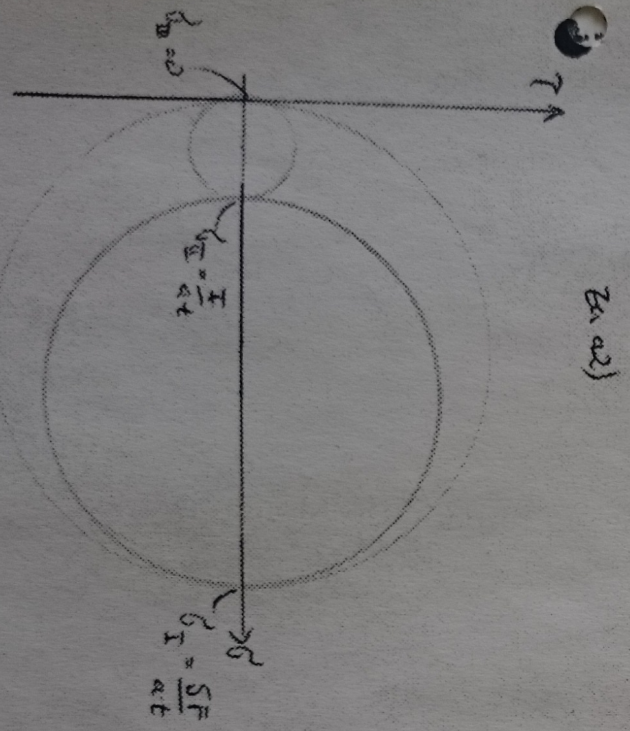
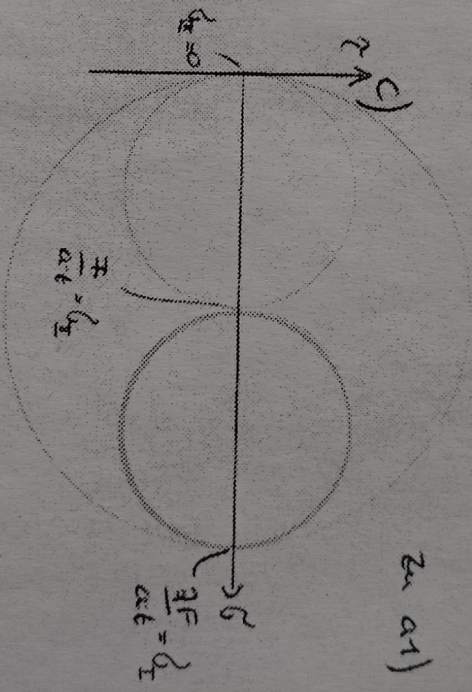
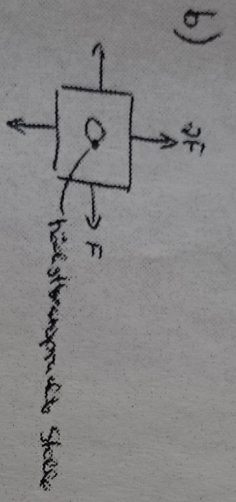
2) $G_{out1} = \frac{5F}{2} G_{out}$ $G_{out2} = G_{out}$

NR bei zwei Kreis gibt $d_1 = 3d_2$

$G_{out1} = 3G_{out} - G_{out2} = \frac{6F}{aT} - \frac{F}{aT}$
 $G_{out1} = \frac{5F}{aT} = \frac{5}{2} G_{out}$



$S = \begin{pmatrix} \frac{5F}{aT} & 0 \\ 0 & \frac{F}{aT} \end{pmatrix}$

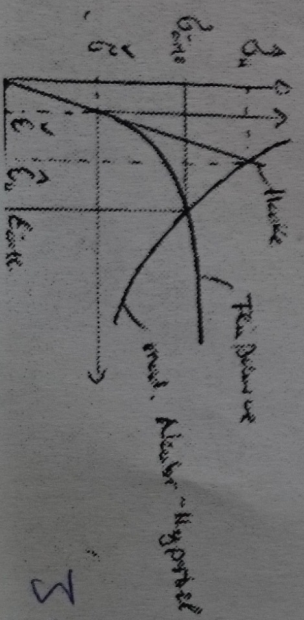


a)

Das Verfahren heißt matrixwert
 Nelder-Hayford

$(\beta_n - \tilde{\beta})(\hat{\epsilon}_n - \tilde{\epsilon}) = (\beta_{out} - \tilde{\beta})(\epsilon_{in} - \tilde{\epsilon})$

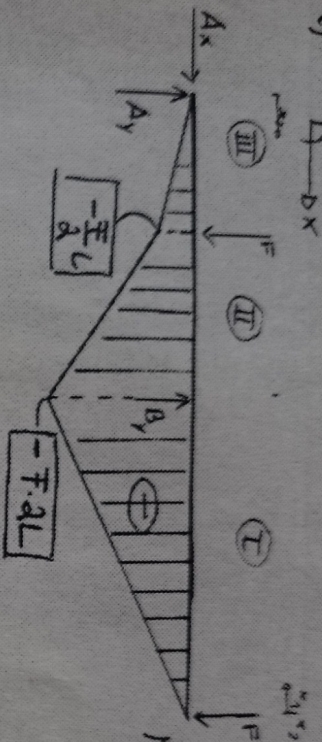
max. Ausgangsspannung $\beta_n = \alpha_n \cdot \beta_n$ $\hat{\epsilon}_n = \frac{\beta_n}{\epsilon}$
 $\tilde{\beta} = \frac{\beta_n}{\alpha}$ $\tilde{\epsilon} = \frac{\beta}{\beta}$



Berlin I + II schriftliche Prüfung vom 18.02.2010

Aufgabe 3

a) $\frac{dF}{dx} = 0$



(I) $0 \leq x_2 \leq 2L$
 $M(x_2) = -F \cdot x_2$
 $M(2L) = -F \cdot 2L$

Kompartimente I + II

(II) $2L \leq x_2 \leq 3L$
 $M(x_2) = 0$
 $M(3L) = -F \cdot x_2$

(I) $M(x_2) = \frac{5F}{2}(x_2 - 2L) - F \cdot x_2$
 $= \frac{3}{2}Fx_2 - 5FL$

$M(3L) = -\frac{F}{2}L$

Anforderungen für B_y

$\sum F_x = 0 \Rightarrow A_x = 0$

$\sum F_y = 0 \Rightarrow A_y + B_y = 2F$ (I)

$\sum M_B = 0 \Rightarrow -A_y \cdot 2L + F \cdot L - F \cdot 2L = 0$

(II) $A_y = -\frac{F}{2}$
 $B_y = \frac{5}{2}F$

$0 \leq x \leq 2L$

$G_{\text{max}} = \frac{M_{b_2}(x)}{W_b} = \frac{+Fx_2}{bh^2} \Rightarrow h_1(x) = \sqrt{\frac{6Fx_2}{b \cdot \delta_{\text{max}} \cdot \delta_{2L}}}$

$h_D = 2 \Rightarrow G_{\text{max}} = \frac{M_{b_2}(2L)}{W_b} = \frac{2FL}{bh^2} \Rightarrow h_D(x) = \sqrt{\frac{12FL}{b \delta_{\text{max}}^2}}$

$\frac{h_1(x)}{h_D} = \sqrt{\frac{6Fx_2}{b \delta_{\text{max}}^2}} \cdot \sqrt{\frac{b \delta_{\text{max}}^2}{12FL}} = \sqrt{\frac{1}{2} \frac{x_2}{L}}$

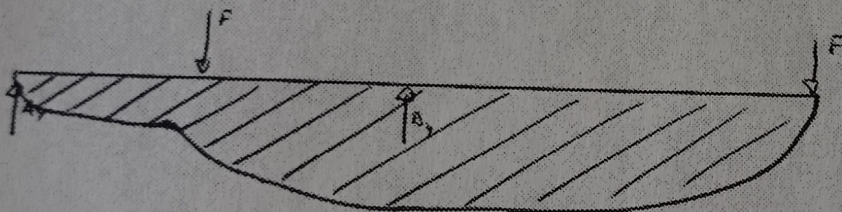
$h_2(x) = 0 \Rightarrow G_{\text{max}} = \frac{M_{b_2}(x)}{W_b} = \frac{\frac{3}{2}Fx_2 - 5FL}{bh^2} \Rightarrow h_2(x) = \sqrt{\frac{6(\frac{3}{2}Fx_2 - 5FL)}{b \cdot \delta_{\text{max}}^2}}$

$$\frac{h_2(x)}{h_0} = \frac{\sqrt{\frac{6(Fx_2 - 5FL)}{b \cdot \delta_{max}}}}{\sqrt{\frac{12FL}{b \cdot \delta_{max}}}} = \sqrt{\frac{1}{2L} \cdot \left(\frac{3}{2}x_2 - 5L\right)} \quad 2L \leq x_2 \leq 3L$$

$$h_2(x) = 0 \quad \delta_{max} = \frac{M_{max}}{W_0} = \frac{F \cdot x_3}{b b_3^2} = 0 \quad h_3(x) = \sqrt{\frac{6Fx_3}{b \cdot \delta_{max}}}$$

$$\frac{h_3(x)}{h_0} = \frac{\sqrt{\frac{6Fx_3}{b \cdot \delta_{max}}}}{\sqrt{\frac{12FL}{b \cdot \delta_{max}}}} = \sqrt{\frac{1}{2L} x_3 \frac{\delta_{max}}{\delta_{max}}}$$

c)



Höhenkontur des optimierten Trägers

d)

ursprünglich: Flächenmoment 2. Grades für Rechteck $\eta_{1A} = \frac{1}{3}$

Längenmoment 2. Grades für alle Bereiche $\eta_{1B} = \frac{1}{3}$

$$\eta_{2, ges} = \sum_{i=1}^n \frac{V_i}{V_{ges}} \left(\frac{\delta_{max,i}}{\delta_{max, ges}} \right)^2 \eta_{2,i}$$

$$\eta_{2, ges} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot 1 + \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot 1 + \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{16}$$

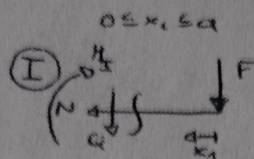
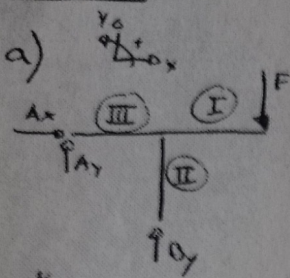
$$= \frac{1}{18} + \frac{1}{36} + \frac{1}{576} = \frac{49}{576}$$

des optimierten Trägers

$$\eta_{2, ges} = \frac{1}{3} \quad \textcircled{2}$$

	Ⓘ	Ⓜ	Ⓢ
η_{1A}	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
η_{1B}	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{V_i}{V_{ges}}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{16}$
$\left(\frac{\delta_{max,i}}{\delta_{max, ges}} \right)^2$	1	1	$\frac{1}{16}$

Aufgabe 4



Da wir nur das Moment benötigen, stellen wir diesen auch nur auf. N und Q eigentlich laut Aufgabe stellung vernachlässigbar

$$M_I = -F x_1$$

II

Erst Auflagerreaktionen bestimmen

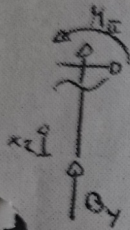
$$\sum F_x = A_x = 0$$

$$\sum F_y = A_y + B_y = +F$$

$$A_y = -F$$

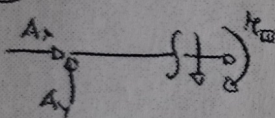
$$\sum M_A = B_y a - F \cdot 2a = 0$$

$$B_y = 2F$$



$$M_{II} = 0$$

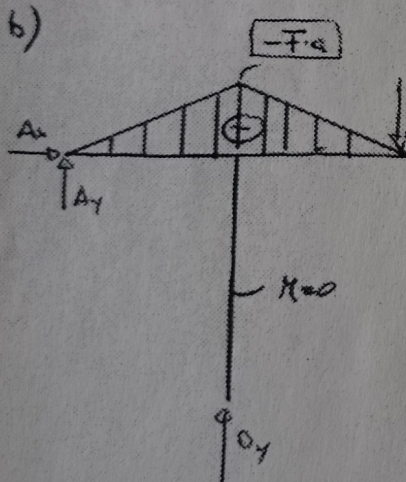
III



$$M_{III} = +A_y \cdot x_3$$

Test!

$$\left. \begin{aligned} M_I(a) &= -F \cdot a \\ M_{III}(a) &= -F \cdot a \end{aligned} \right\} \text{gleich}$$



c)

Da Symmetrie von Bereich I+III gilt und in Bereich II kein Moment ist, erhalten wir folgende Castigliano

$$\begin{aligned} \overset{\text{Symmetrie}}{U_F} &= \frac{\partial W}{\partial F} = 2 \int_0^a \frac{M_{b2}(x)}{EI} \frac{\partial M_{b2}}{\partial F} dx \\ &= 2 \int_0^a \frac{-F \cdot x}{EI} \cdot (-x) dx = 2 \int_0^a \frac{F}{EI} x^2 dx \\ &= \frac{2F}{EI} \left. \frac{x^3}{3} \right|_0^a = \underline{\underline{\frac{2}{3} \frac{F}{EI} a^3}} \end{aligned}$$

Beanspruchungsgerechtes Konstruieren zum SS 03

Name: Shen Yang
 Prüfer: Prof. Dr. -Ing. Mertens
 Beisitzerin: Dipl. -Ing. Linke
 Note: 1,7
 Vorbereitungszeit: 2 Wochen

Struktur der Prüfung:

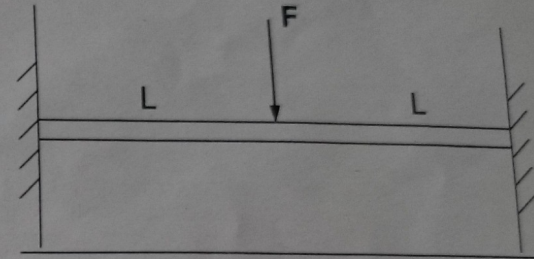
Das Fach *Beanspruchungsgerechtes Konstruieren* ist meines Erachtens das schwerste Fach im Hauptstudium, wofür ich auch die meiste Zeit investiert habe. Die Prüfung findet am Ende und Anfang des Semesters statt, ich würde immer den ersten Termin nehmen, da der Stoff noch warm bleibt und man Professor und Assistent ausgiebig fragen kann.

Die Prüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Endnote muss nicht der arithmetische Mittelwert sein. Wenn der schriftliche Teil nicht sehr schlecht ist, kann man beim Gespräch mit dem Professor die Note wirklich hochschrauben.

Meine Tipps zur Prüfungsvorbereitung:

Jeder, der das Fach gerade macht, weiß, was für einen großen Aufwand das ist. Aber andererseits ist der schriftliche Teil nicht so schwer, wie man aus der analytische Übung kennt. Hier sind ein paar Tipps von mir:

- Nicht von der Schwierigkeit der Hausaufgaben abschrecken lassen.
- Die alten *Teste* (nicht die Prüfungen) durchrechnen, zwei Prüfungsaufgaben waren fast die originalen im Test.
- Castigliano und Volumennutzungsgrad sollte man wie $1+1=2$ können.
- Bei den letzten zwei Übungen Ohren steif halten. Linke hat die Statistik-Aufgabe in der Übung schon erwähnt.
- Die letzten Sprechstunden von Prof. Mertens ausnutzen, um einen guten Eindruck von ihm zu bekommen.
- Manche sagen, dass beim mündlichen Teil die Schwächen aus dem schriftlichen Teil gefragt werden. Das war bei mir nicht der Fall, daher sollte man sich *nicht zu gezielt* auf die mündliche Prüfung vorbereiten.

Schriftlicher Teil**Aufgabe 1**

Berechnen Sie die Durchsenkung an der Stelle F mit Castigliano

Lösung:

$$u_F = \frac{FL^3}{24EI}$$

Aufgabe 2

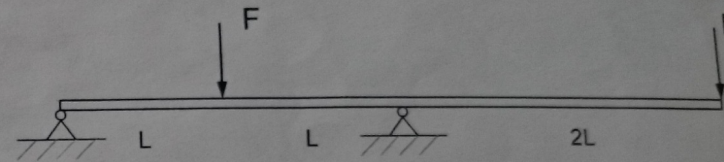
! Es handelt sich um eine Statistik-Aufgabe, die genauen Zahlen habe ich nicht im Kopf.

Die Festigkeit eines Werkstoffs wurde durch ein Stichprobeversuch ermittelt, deren Werte wie folgt aussehen: F_1, F_2, F_3, F_4, F_5 . Ein Bauteil mit einem Durchmesser 60 mm aus diesem Werkstoff wird im Betrieb durch einen konstanten Drehmoment M_1 belastet.

- Bestimmen Sie den Mittelwert, Standardabweichung sowie Vertrauensbereich mit 95% von der Festigkeit dieses Werkstoffs.
- Zeichnen Sie die in der Aufgabe (a) ermittelten Werte ins beigefügte Wahrscheinlichkeitspapier ein.
- Bestimmen Sie die Sicherheitswert S grafisch mit Kurven im Wahrscheinlichkeitspapier

Lösung:

Das ist eine Standardaufgabe aus dem Test. Ich habe leider die Formel von Standardabweichung falsch geschrieben. Die Belastung ist ein Konstante Wert und wird als eine vertikale Linie im Wahrscheinlichkeitspapier dargestellt.

Aufgabe 3

Der Balken wird durch zwei Kräfte belastet und zwei Lager gestützt wie in der Abbildung.

- Bestimmen Sie die Kontur des Balkens bei der gleichen Randbeanspruchung. Beziehen Sie die Höhe auf die Stelle mit dem maximalen Biegemoment.
- Zeichnen Sie die Kontur aus Aufgabe (a).
- Berechnen Sie den Volumennutzungsgrad vom gesamten Balkens und vom Balken mit dem konstanten Querschnitt.

Lösung:

$$\eta_{A,\text{konstant}} = \frac{49}{192}$$

$$\eta_{A,\text{var}} = \frac{1}{3}$$

Aufgabe 4

a) Bestimmen Sie die örtliche Spannung und Dehnung von einem Zugstab mit Hilfe von modifizierter Neuber-Hyperbel. Nehmen Sie den Zugstab als idealplastisch.

$$\sigma_r = 100 \text{ N/mm}^2$$

$$\alpha_k = 3$$

$$E = 220000 \text{ N/mm}^2$$

$$\sigma_f = 140 \text{ N/mm}^2$$

b) Geben Sie zwei Coffin-Maison-Gleichungen an und stellen sie grafisch dar. Zeichnen Sie die Hysteresekurve.

c) Erläutern Sie das Vorgehen von P_{SMT} .

Lösung:

Aufgabe (a)

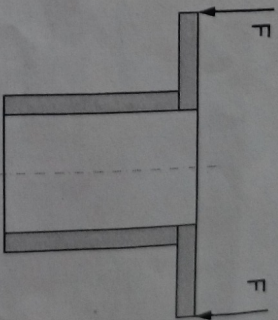
$$\sigma_{grt} = 140 \text{ N/mm}^2$$

$$\epsilon_{grt} = 0,5\%$$

30

Mündlicher Teil

Aufgabe 1



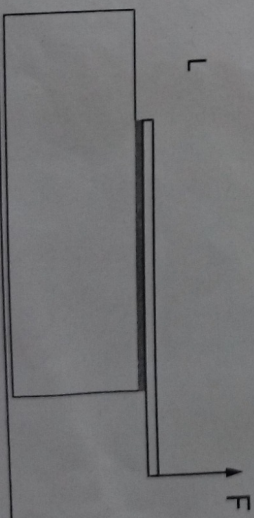
Welche Rand- und Übergangsbedingungen gibt es?

Mit welchen anderen Konzepten kann man das Modell noch berechnen?

Lösung:

- Nennspannung – Zerlegung in drei Grundelementen
- Kerbgrundspannung – FEM
- Noch einen weiß ich nicht, worüber Prof. Mertens in der Vorlesung erzählt sollte.

Aufgabe 2



Mit welchem Konzept kann man den Zugspannungsverlauf berechnen? Wie sieht die DGL aus?

Lösung:

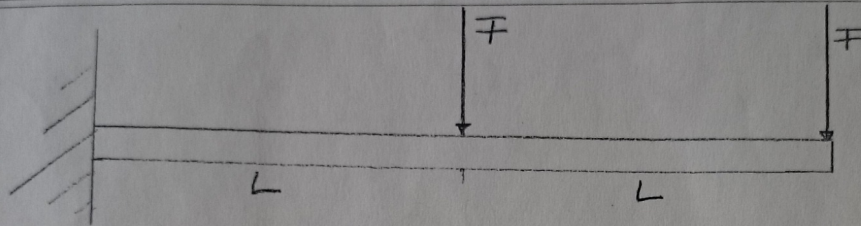
Balken auf dem nachgiebigen Boden.

Prüfungsprotokoll im Fach Beanspruchungsgerechtes Konstruieren SS 06

Prüfer: Diplom-Ingenieur Benjamin Kloss
Beisitzer: Professor Mertens
Termin: 29.7.2006

Schriftlich: Zeit: 1'30 (es wurden am Ende sogar noch 5 Min zusätzlich gegeben)

Aufgabe 1: **Volumennutzungsgrad**

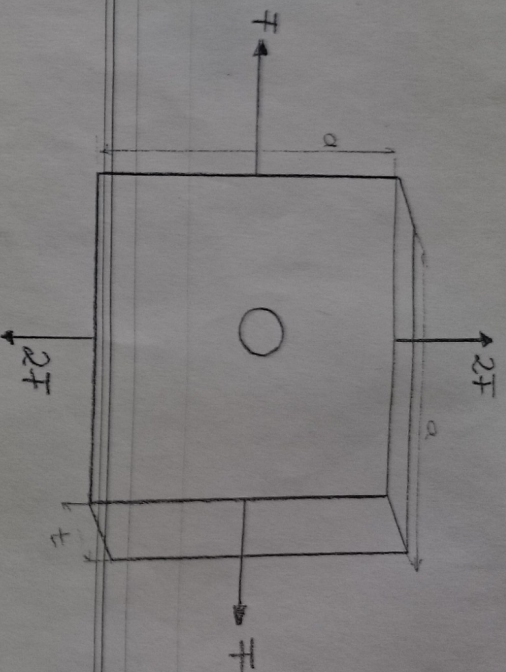


- 1.) Berechnen Sie die Schnittmomentenverläufe und zeichnen Sie sie auf ein gesondertes Blatt
- 2.) Bestimmen Sie die Bauteilhöhe für ein Bauteil gleicher Randfaserbeanspruchung unter den gegebenen Bedingungen, d sei variabel
- 3.) Zeichnen Sie die Bauteilkontur des angepassten Bauteils qualitativ möglichst exakt auf ein gesondertes Blatt (Tipp: siehe VI, dieser Balken war ein Beispiel)
- 4.) Wie groß ist der Volumennutzungsgrad des optimierten Trägers

Aufgabe 2: **Betriebsfestigkeit**

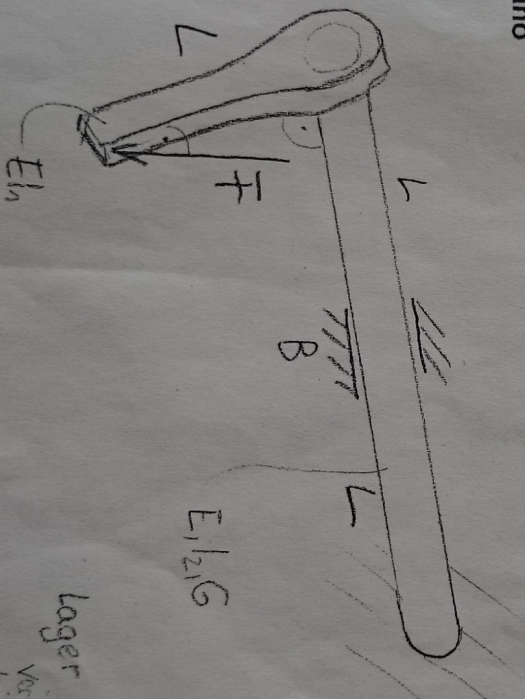
- 1.) Beschreiben Sie stichwortartig mit Hilfe geeigneter Diagramme und den wichtigsten Gleichungen das Vorgehen zur Ermittlung der Betriebsfestigkeit nach dem Nennspannungskonzept. Gehen Sie dabei auch auf die Möglichkeiten unter der Dauerfestigkeitsgerade ein (Tipp: Anspielung auf Haibach, Miner elementar)
- 2.) Wie hoch ist das theoretische Gesamtschädigungsmaß? Wie groß ist das praktische? Wie kommt die Differenz zustande?
- 3.) Welche Möglichkeit gibt es Kriechen in der Betriebsfestigkeit zu beachten? Beschreiben Sie sie kurz anhand geeigneter Diagramme und Gleichungen! Wie groß ist das zulässige Gesamtschädigungsmaß für Kriechen?
- 4.) Erläutern Sie kurz anhand eines Diagrammes primäres, sekundäres und tertiäres Kriechen.
Welches Gesetz beschreibt das sekundäre Kriechen? Schreiben Sie die Gleichung dazu auf. (Tipp: Monkman-Grant)

Aufgabe 3: Mohrsche Kreise



- 1.) Geben Sie die Spannungen in Abhängigkeit von a, t, F an:
 - I) für die Scheibe ohne Bohrung
 - II) für die höchstbeanspruchte Stelle der Bohrung
 Schreiben Sie die Spannungstensoren für I und II auf.
 Kennzeichnen Sie die höchstbeanspruchte Stelle der Bohrung in der Abbildung.
- 2.) Zeichnen Sie die Mohrschen Kreise für I und II maßstäblich in ein Diagramm.
- 3.) Die Spannung in II übersteigt die Streckgrenze des Materials. Was für ein Konzept gibt es, das es ermöglicht, die örtlichen Spannungen und Dehnungen zu ermitteln?
 Erläutern Sie das Konzept anhand einer Gleichung und einem Diagramm.
 Benennen Sie die eingeführten Größen. (Tipp: mod. Neuber-Hyperbel)

Aufgabe 4: Castigliano



F steht senkrecht auf dem Hebel u. das gesamte Bf befindet sich in einer Ebene

- 1.) Schneiden Sie das System sauber frei. Geben Sie Gleichungen für die Schnittmomente an (die Verläufe brauchen nicht dargestellt zu werden).
- 2.) Geben Sie formelmäßig die Durchsenkung in Folge von F an (im Kraftangriffspunkt).

Tipp: Trennen von Torsionsmoment und Biegemoment, Bestimmen der statisch Unbestimmten, Einspannung nicht freischneiden. Drucksenkung in Folge der Biegung plus sinus des Winkels in Folge der Torsion. \rightarrow Tipp: Standen natürlich nicht auf dem Aufgabenblatt

Lager B: "Loslager", verformbar, reibungsfrei die vertikale Verschiebung des Punktes B

Mündlich: Zeit: 30 Min.

Nette, ruhige Atmosphäre, bei Prof. Mertens im Büro.

Themen:

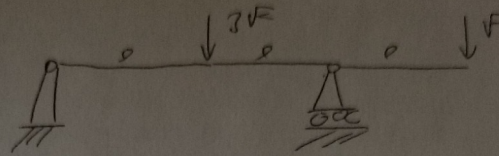
- Bruchmechanik: K_I, K_{II}, K_{III}
 - Fehlerabschätzung beim Ultraschallverfahren, AVG-Methode
 - Paris-Gleichung (Diagramm) $\Delta K_{th}, \Delta K_{th0} (\Delta K_{th} = \Delta K_{th0} (1 - R)^{\gamma}$
-
- HGF/HGF
- Coffin-Manson – Dehnungs-Wöhler-Linien, Glg. Für die Gesamtdehnung
 - Volumennutzungsgrad, Mitchell-Strukturen, BT gleicher
 - Randfaserbeanspruchung
 - Fachwerkstruktur
 - VNG vom Zugstab

(Mir wurde ein Foto gezeigt mit der Dachkonstruktion des Leipziger Stadions und ich musste es analysieren)

Hertens

Schriftliche Prüfung

1. Volumennutzungsgrad:



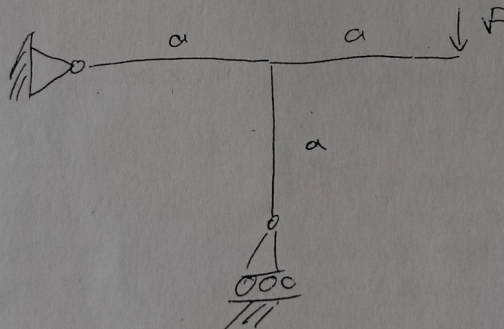
- Schnittmoment
- Kontur (h variabel)
- Kontur zeichnen
- Eta für idealen und normalen Balken

2. Betriebsfestigkeit/Kriechen

3. Mohrsche Spannungskreis bei gegebenen Kräften

- Scheibe ohne Loch
- Scheibe mit Loch

4. Castigliano:



Mündliche Prüfung:

- Was ist BeKo? Warum BeKo?
- Volumennutzungsgrad
- Klebeverbindung
- Tau(max)
- Warum Tau(max) am Anfang
- Schnadt - Diagramm (beide Diagramme)