

Das ist ein Gedächtnisprotokoll von 4 Kursteilnehmern zusammengefasst für das Modul:

Umweltgerechtes Design elektronischer Systeme

Hab die Ökobilanz beschrieben, dazu nicht so viele Fragen, wenn du alles aufzählen und benennen kannst.

Die 4-5 Vorgänge bei Ökobilanz (Zielsetzung, Sachbilanz etc.) müsst ihr wissen und erklären können. Sonst waren sie mir nicht böse wenn ich Details nicht wusste.

Stoffe nennen die in den Richtlinien verboten sind sollte man nennen können.

Was sind die Nachteile, wenn man Blei mit Silber ersetzt?

Wo gibt es Ausnahmen zur Verwendung von Blei?

Schmelztemp. Von unterschiedlichen Materialien auch.

Müsst den Namen aller relevanten Gesetze können und ungefähr für wen sie relevant sind und was es bedeutet.

Durfte mir eine Richtlinie aussuchen zu der dann Fragen gestellt wurde.

Was ist ein EcoReport und was gibt der Report für Ergebnisse aus? Wie kann man diese Interpretieren.

Etwas zur Herstellerverantwortlichkeit von Containern pp.

Bei mir das gleiche! Ich sollte erstmal anfangen vom Labor zu erzählen. Also was wir da gemacht haben. Sie haben mir sogar unseren Bericht gegeben und sind da auf ein paar Sachen darin eingegangen, also Ecoreport erklären zum Beispiel.

Es waren recht viele Fragen und die Prüfung ging auch eine gute Stunde aber sie waren ziemlich cool drauf... sie haben die auch Zeit zum nachdenken gegeben und versucht dich in die richtige Richtung zu lenken.

Bei mir wurde zuerst gesagt, dass wir uns an dem Bericht entlang hangeln und sie dann weitere Fragen zur Vorlesung stellen werden. Dann sollte ich erstmal vom Labor berichten. Ich habe über die Demontage und der Kosten-Nutzen-Analyse berichtet und Ecoreport angestreift und dann sind wir schon abgeschweift und nie wieder zum Bericht zurück gekommen.

Ich musste das WEEE erklären, wie das alles abläuft mit den Containern und wer bezahlt und wie die Sammelquoten sind und ob die sich auf Geräte oder Gewicht beziehen und warum es schlecht ist, dass sie sich aufs Gewicht beziehen. Dann sind wir zur Ökobilanz gekommen, da habe ich alle Überschriften aufgesagt und dann sind wir nochmal grob durch alle Schritte durch. Was ist die Funktionelle Einheit und so weiter. Ein paar Screeningsansätze aufzählen und Wirkungskategorien. Carbon Footprint. Dann noch etwas über RoHS, die verbotenen Stoffe habe ich von selbst aufgezählt ging dann noch etwas ins Detail, aber nicht zu krass. Wie jetzt die ganzen Übergangsfristen ablaufen in den einzelnen Kategorien habe ich nicht gelernt und wurde auch nicht gefragt. Dann noch etwas über die Substitution von Blei, was die Schwierigkeiten sind. Ein paar Legierungen aufzählen. Genaue Schmelzpunkte nicht, aber einfach, das SnPb37 einen geringeren Schmelzpunkt hat als SnAgCu. Dann haben wie mich noch gefragt, was ich sonst noch so gelernt habe. Ich habe dann noch was über REACH ErP und EEL gesagt. Dann haben sie auch schon schluss gemacht.

Ich fand es eine extrem angenehme Prüfungssituation. Es wurde auch viel gelacht. Die zwei Prüfer sind extrem nette Menschen.