

Juli – Klausur
Analysis I für Ingenieure

Name: Vorname:
Matr.-Nr.: Studiengang:

Neben einem handbeschriebenen A4-Blatt mit Notizen sind keine weiteren Hilfsmittel zugelassen. Die Lösungen sind in **Reinschrift** auf A4 Blättern abzugeben. **Für jede Aufgabe bitte ein neues Blatt verwenden.** Auf jedes Blatt bitte Name und Matrikelnummer schreiben. Mit Bleistift oder Rotstift geschriebene Klausuren können **nicht** gewertet werden. Bitte geben Sie im Zweifelsfalle auch Ihre Schmierzettel ab und markieren Sie diese entsprechend.

Geben Sie im Rechenteil immer den **vollständigen Rechenweg** und im Verständnisteil, wenn nichts anderes gesagt ist, immer eine **kurze, aber vollständige Begründung** an. **Insbesondere soll immer klar werden, welche Sätze oder Theoreme verwendet wurden!** Ohne Begründung bzw. Rechenweg gibt es **keine Punkte!**

Die Bearbeitungszeit beträgt **90 Minuten**.

Die Gesamtklausur ist mit 30 Punkten bestanden, wobei in jedem der beiden Teile der Klausur mindestens 10 Punkte erreicht werden müssen.

Korrektur

1	2	3	Σ

4	5	6	Σ

Rechenteil

1. Aufgabe

12 Punkte

Gegeben sei die Funktion $f : D_f \rightarrow \mathbb{R}$, mit $f(x) = \frac{x-4}{(x-7)^2}$.

- Bestimmen Sie den maximalen Definitionsbereich D_f sowie alle Nullstellen von f .
- Berechnen Sie die Ableitung $f'(x)$ und untersuchen Sie f auf lokale Extremstellen.
- Untersuchen Sie das Verhalten von f für $x \rightarrow \pm\infty$ sowie an möglichen Definitionslücken.
- Skizzieren Sie den Graphen von f .
- Untersuchen Sie f auf globale Extremstellen und geben Sie diese gegebenenfalls an.

2. Aufgabe

8 Punkte

Betrachten Sie die Funktion

$$f(x) = \frac{x^3 - 4x^2 + 4x - 1}{x^2 - 3x - 4}.$$

- Führen Sie für f die Polynomdivision durch und bestimmen Sie die Partialbruchzerlegung für den Rest.
- Geben Sie mit Hilfe der Partialbruchzerlegung eine Stammfunktion von f an.

3. Aufgabe

10 Punkte

Gegeben sei die 2-periodische Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, die durch $f(t) = 1 - |t|$ für $-1 \leq t < 1$ definiert ist.

- Skizzieren Sie f auf dem Intervall $[-3, 3]$ und entscheiden Sie anhand der Zeichnung, ob die Funktion gerade oder ungerade ist.
- Bestimmen Sie das reelle Fourierpolynom 3. Ordnung von f .

Verständnisteil

4. Aufgabe

10 Punkte

Bestimmen Sie die folgenden Grenzwerte:

a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 - 4}{2n^2 + 10n + 8}$ b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n^2 + n} - \sqrt{n^2 - 1}$ c) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + x}{x^2 - 1}$ d) $\int_4^{\infty} \frac{1}{(x-3)^2} dx$

5. Aufgabe

10 Punkte

Die Funktion f sei die Lösung der folgenden Differentialgleichung mit Anfangsbedingung:

$$f'(x) = 1 + (f(x))^2, \quad f(0) = 0.$$

- Zeigen Sie mit Hilfe der Differentialgleichung, dass f streng monoton wachsend ist.
- Bestimmen Sie das Taylorpolynom 3. Grades von f in der Entwicklungsstelle $x_0 = 0$.

6. Aufgabe

10 Punkte

Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind. Begründen Sie ihre Antwort oder geben Sie gegebenenfalls ein Gegenbeispiel an.

- Jede divergente Folge ist unbeschränkt.
- Ist $|f|$ eine stetige Funktion, so ist auch f stetig.
- Ist $f :]-1, 1[\rightarrow \mathbb{R}$ eine stetige Funktion, so besitzt f ein Maximum oder ein Minimum.
- Jedes Polynom mit reellen Koeffizienten vom Grad 5 besitzt mindestens eine reelle Nullstelle.
- Die Gleichung $\cos(x) = x$ besitzt eine reelle Lösung in dem Intervall $[0, \pi]$.