

# **Lehrkonferenzbericht 2021 zum Ma-Studiengang Information Systems Management**

**Studiengangsbeauftragte/-r: Prof. Dr. Ingo Weber**

**Datum der Lehrkonferenz:** - - -

**Auf Grundlage der AllgStuPO und gemäß des QMS-Prozesses „Lehrkonferenz durchführen“ dokumentiert der Lehrkonferenzbericht die Ergebnisse einer Lehrkonferenz.**

Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:

1. Bitte tragen Sie das Datum der Lehrkonferenz in die Kopfzeile ein,
2. bitte füllen Sie Teil 1 und Teil 2 im Hinblick auf Ergebnisse stichpunktartig aus,
3. bitte senden Sie den Lehrkonferenzbericht, unterschrieben von dem/-r Studiengangsbeauftragten, an die Mitarbeiter des Strategischen Controllings Anja Zschieschang (SC33, [anja.zschieschang@tu-berlin.de](mailto:anja.zschieschang@tu-berlin.de)) und Benjamin Wille (SC34, [benjamin.wille@tu-berlin.de](mailto:benjamin.wille@tu-berlin.de)),
4. bitte archivieren Sie außerdem die Lehrkonferenzberichte ggf. inklusive weiterer Unterlagen im Benehmen mit dem/-r zuständigen Mitarbeiter/-in des Fakultätsservicecenters.

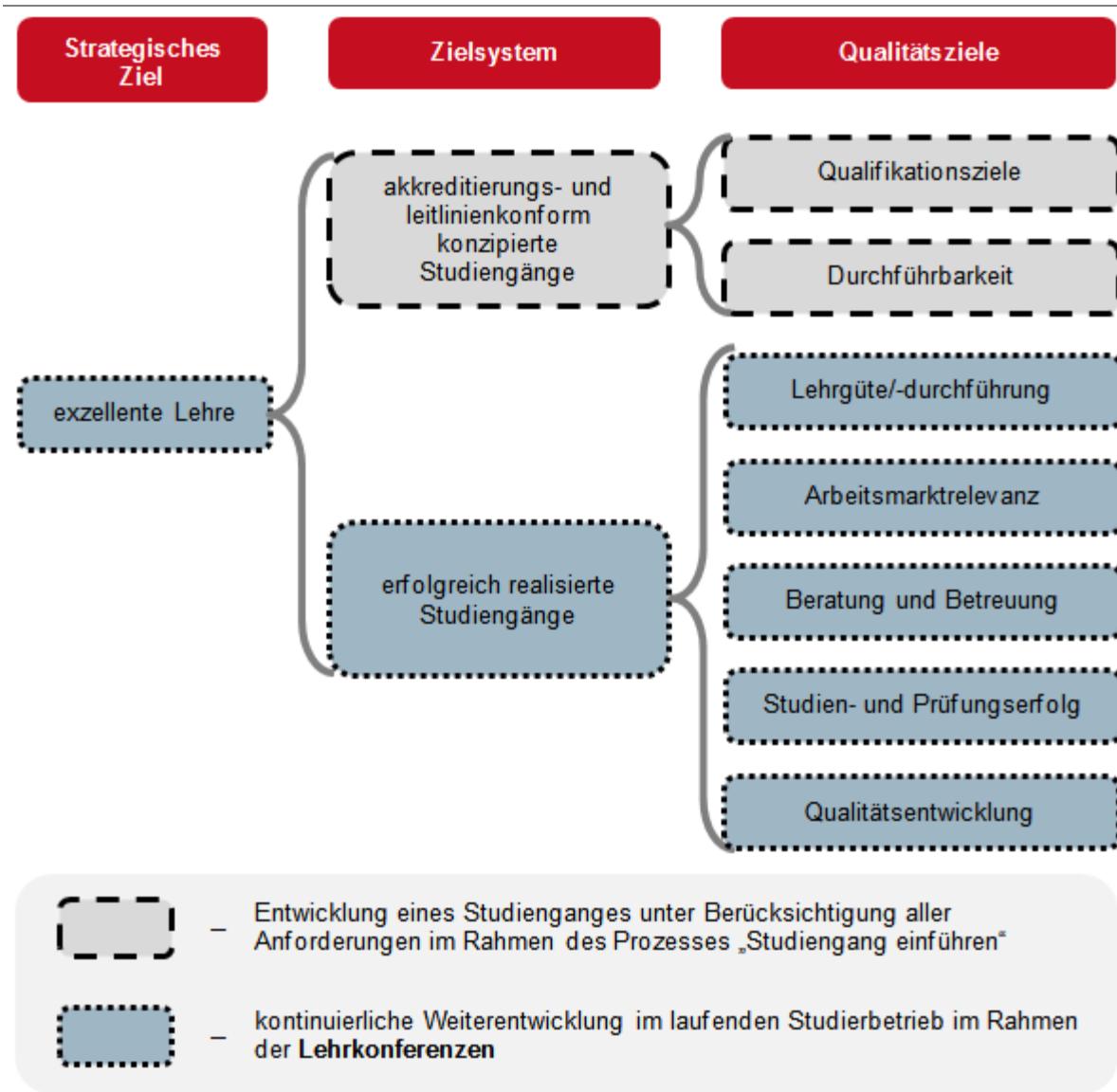


Abbildung: Qualitätszielsystem für Studiengänge der TU Berlin

### **Teil 1 – Aufgaben der Lehrkonferenz im Rahmen der Qualitätsziele**

- Diskussion der Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation:  
Gibt es als Konsequenz die Empfehlung von Weiterbildungsmaßnahmen und diesbezügliche Follow ups?
- Diskussion der aktuellen Prüfungsstatistik:  
Gibt es problematische Module? (s. Anlage 1)
- Austausch über Erfahrungen im aktuellen Studienjahr:  
Gibt es kapazitäre Engpässe?
- Abstimmung und Aktualisierung der Lehrinhalte:  
Wie gelingt die Abstimmung der Lehrveranstaltungen bzw. Module in der Fakultät?
- Diskussion und Analyse weiterer relevanter Informationen  
(z. B. Alumniumfragen, Statistiken über Studienfortschritt, Studiendauer, Absolventenverbleib)

Benötigen Sie zukünftig zur Vorbereitung und Durchführung der Lehrkonferenz weitere konkrete Daten?

**Teil 2 – Kontextualisierung der Daten und Maßnahmen**

Geben Sie hier Ihren Text ein...

---

Unterschrift Studiengangsbeauftragte/-r

Weitere Aktivitäten, Erhebungen, Lösungen

**Teil 3 – Daten (Strategisches Controlling, 2020)**

Spalte **Trend**: Aktuelles im Vergleich zum Ø aller dargestellten Jahre. Positives Δ= grün, negatives Δ= rot eingefärbt.

Spalte **FGR / TU gesamt**: Angabe Mittelwert ± Standardabweichung. Berichtsjahr = 2021 **Abschnitt 4**: Bei Befragungsdaten werden KEINE Werte bei einer Stichprobengröße <10 dargestellt. **Erfolgsquoten**: Darstellung nur wenn die Anfängerkohorte mindestens eine Person ausweist. Weitere Erläuterungen auf der folgenden Seite!

| Berichtsjahr   | 2021            | 2020            | 2019          | 2018          | Trend       | FGR 2021               | TU gesamt 2021         |                       |
|--|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1. Bewerbung und Zulassung</b>                                      |                 |                 |               |               |             |                        |                        |                       |
| 1.1 Bewerbungen  | 615             | 503             | 365           | 263           | 41,0%       | 9.313                  | 13.176                 |                       |
| 1.2 Bewerbungen je Stud. im 1. FS                                      | 8,2             | 4,9             | 5,4           | 3,6           |             | 5,8 ± 5,6              | 5,9 ± 5,2              |                       |
| 1.3 Zulassungszahl   | 100             | 100             | 100           | 100           |             |                        |                        |                       |
| 1.4 TU-Anteilsquote [%]  | 11%             | 30%             | 34%           | 22%           |             | 13 ± 24%               | 11 ± 24%               |                       |
| <b>2. Studium</b>  |                 |                 |               |               |             |                        |                        |                       |
| 2.1 absolute Anzahl Stud. im 1. FS                                     | 75              | 102             | 68            | 73            | -6,0%       | 1.598                  | 2.219                  |                       |
| Anteil an Stud. gesamt [%]   | 29%             | 41%             | 36%           | 41%           |             | 19 ± 16%               | 20 ± 18%               |                       |
| 2.2 MW Abiturnote Stud. im 1. FS [Schulnote]                           | 2,06            | 2,25            | 2,29          | 2,35          |             | 1,7 ± 0,3              | 1,7 ± 0,3              |                       |
| 2.3 absolute Anzahl Stud. im 1. HS                                     | 18              | 20              | 16            | 22            |             | 651                    | 825                    |                       |
| Anteil an Stud. gesamt [%]   | 7%              | 8%              | 9%            | 12%           |             | 8 ± 17%                | 7 ± 16%                |                       |
| 2.4 Verbleibquote nach halber RSZ [%]                                  | 87%             | 92%             | 95%           | 91%           |             | 80 ± 15%               | 79 ± 18%               |                       |
| 2.5 Stud. mit 0 ECTS nach halber RSZ [%]                               | 2%              | 3%              | 1%            | 2%            |             | 3 ± 3%                 | 3 ± 11%                |                       |
| 2.6 MW ECTS Punkte nach halber RSZ                                     | 41,3            | 42,4            | 39,9          | 49,5          | -5,0%       | 38,3 ± 10,3            | 37,3 ± 11,1            |                       |
| 2.7 Stud. gesamt   | 261             | 249             | 188           | 179           | 19,0%       | 8.344                  | 11.132                 |                       |
| 2.7.1 Anteil weiblicher Stud. [%]                                      | 26%             | 22%             | 20%           | 22%           |             | 32 ± 22%               | 36 ± 24%               |                       |
| 2.7.2 Anteil ausländischer Stud. [%]                                   | 36%             | 22%             | 25%           | 34%           |             | 44 ± 35%               | 39 ± 33%               |                       |
| 2.7.3 Anteil bildungsausländischer Stud. [%]                           | 28%             | 17%             | 21%           | 29%           |             | 33 ± 30%               | 29 ± 29%               |                       |
| 2.8 absolute Anzahl Stud. in RSZ                                       | 170             | 169             | 134           | 124           | 14,0%       | 4.224                  | 5.630                  |                       |
| Anteil Stud. in RSZ [%]  | 65%             | 68%             | 71%           | 69%           |             | 51 ± 17%               | 51 ± 20%               |                       |
| <b>3. Abschluss</b>  |                 |                 |               |               |             |                        |                        |                       |
| 3.1 absolute Anzahl Abschlüsse   | 29              | 36              | 44            | 12            | -4,0%       | 1.737                  | 2.243                  |                       |
| Anteil an Stud. gesamt [%]   | 11%             | 14%             | 23%           | 7%            |             | 21%                    | 20%                    |                       |
| 3.2 Erfolgsquote gesamt [%]<br>(Kohorte)                               | 68%<br>(von 69) | 76%<br>(von 21) | 0%<br>(von 0) | 0%<br>(von 0) |             | 72 ± 25%               | 69 ± 25%               |                       |
| 3.2.1 weibliche Stud. [%]<br>(Kohorte)                                 | 60%<br>(von 15) | 86%<br>(von 7)  | 0%<br>(von 0) | 0%<br>(von 0) |             | 71 ± 28%               | 67 ± 28%               |                       |
| 3.2.2 ausländische Stud. [%]<br>(Kohorte)                              | 56%<br>(von 27) | 57%<br>(von 7)  | 0%<br>(von 0) | 0%<br>(von 0) |             | 61 ± 26%               | 61 ± 30%               |                       |
| 3.2.3 bildungsausländische Stud. [%]<br>(Kohorte)                      | 60%<br>(von 25) | 50%<br>(von 6)  | 0%<br>(von 0) | 0%<br>(von 0) |             | 62 ± 28%               | 62 ± 30%               |                       |
| 3.3 FS bis zum Abschluss [MD Semester]                                 | 6,27            | 6,40            | 6,35          | 5,74          | -1,0%       | 6,5 ± 1,3              | 6,5 ± 1,5              |                       |
| 3.4 Abschlussnote [MD Schulnote]                                       | 1,79            | 1,92            | 2,08          | 1,94          | 7,0%        | 1,7 ± 0,3              | 1,7 ± 0,3              |                       |
| <b>4. Nach dem Studium<br/>(Daten aus der Absolventenbefragung...)</b> |                 | <b>2018</b>     | <b>2017</b>   | <b>2016</b>   | <b>2015</b> |                        | <b>2018 FGR</b>        | <b>2018 TU gesamt</b> |
| 4.1 Zufriedenheit Studium [5er Skala]                                  | n<10            | n<10            | n<10          | n<10          |             | 2,06 ± 0,1<br>(n= 248) | 2,05 ± 0,1<br>(n= 326) |                       |
| 4.2 Ausbildungsadäquanz [5er Skala]                                    | n<10            | n<10            | n<10          | n<10          |             | 3,63 ± 0,6<br>(n= 141) | 3,67 ± 0,7<br>(n= 187) |                       |

### Erläuterungen zum Teil 3 – Daten (Strategisches Controlling, 2020)

#### Anmerkungen zu den Vergleichsspalten

**Zeitreihe:** Hier sind die Werte aus den vier Berichtsjahren (2018-2021) angegeben. Die Daten eines Berichtsjahres stammen aus dem kalendarischen Vorjahr und die Herkunft wird je nach Item per Semester oder Summe (Studien- oder Prüfungsjahr) dargestellt.

**TU gesamt:** In den TUB-Durchschnitt werden alle Master-Studiengänge einbezogen. Angabe der absoluten Anzahl der Bewerbungen, Studierenden und Abschlüsse als Gesamtsumme. Mittelwerte, Mediane und Kenngrößen, wie z. B. die Erfolgsquote, werden über alle Masterstudiengänge berechnet.

**TU Fächergruppe (FGR):** Die Zuordnung entspricht der amtlichen Statistik. (vgl. Übersicht TU Berlin-Fächergruppen)

**Trend:** Die Trendberechnung ermittelt die relative Abweichung [%] des aktuellsten Berichtsjahres zum Mittelwert (MW) der dargestellten Berichtsjahre ( $x_i/x-1$ ). Der Trend wird grün (positive Veränderung) bzw. rot (negative Veränderung) eingefärbt.

#### Anmerkungen zu den Kenngrößen:

|   |
|---|
| <b>1. Bewerbung und Zulassung</b>   |
| <b>1.1 Bewerbungen:</b> die für SoSe 2020 und WiSe 2020/2021 erfassten Bewerbungen.   |
| <b>1.2 Bewerbungen je Stud. im 1.FS:</b> Verhältnis der Anzahl der Bewerbungen zu den Studierenden im 1. FS.  |
| <b>1.3 Zulassungszahl:</b> Die durch den AS beschlossene und durch die Senatsverwaltung bestätigte Zulassungszahl. Die Festsetzung erfolgt semesterweise, die Darstellung erfolgt als Summe über SoSe 2020 und WiSe 2020/2021.  |
| <b>1.4 TU-Anteilsquote:</b> Anteil an Studierenden im 1.FS, die über einen Abschluss der TU Berlin verfügen.  |
| <b>2. Studium (Studierendenzahlen inkl. Beurlaubte, ohne Programmstudierende, ohne Gast- u. Nebenhörer)</b>   |
| <b>2.1 Absolute Anzahl Stud.im 1. FS:</b> die Studierenden im 1. Fachsemester (FS) aus SoSe 2020 und WiSe 2020/2021.  |
| <b>Anteil an Stud. gesamt:</b> Anteil der Studierenden im 1. FS an den Studierenden des Studiengangs gesamt (Immatrikulierten des dem Berichtsjahr vorangegangenen Wintersemesters).  |
| <b>2.2 MW Abiturnote Stud. im 1. FS:</b> die durchschnittliche Note der Hochschulzugangsberechtigung (i. d. R. Abitur) der Studierenden im 1. FS im SoSe 2020 und WiSe 2020/2021.   |
| <b>2.3 Absolute Anzahl Stud. im 1. HS:</b> die Studierenden im 1. Hochschulsemester (HS) aus SoSe 2020 und WiSe 2020/2021. Diese Studierenden sind neu an der TU Berlin und haben zuvor auch an keiner anderen Hochschule in Deutschland studiert.  |
| <b>Anteil an Stud. gesamt:</b> Anteil der Studierenden im 1. HS an den Studierenden des Studiengangs gesamt (Immatrikulierten des dem Berichtsjahr vorangegangenen Wintersemesters).  |
| <b>2.4 Verbleibquote nach halber RSZ:</b> der Anteil der für SoSe 2020 und WiSe 2020/2021 in das 2. FS (Master) zurückgemeldeten Studierenden an der Kohorte, die im WiSe 2019/2020 bzw. SoSe 2020 das Studium aufgenommen hat. Bei der Ausgangskohorte werden die Studierenden ausgeschlossen, die das Studium nicht aufgenommen haben ( <i>Beendigungsgrund Schlüsselnummer 88</i> ).   |
| <b>2.5 Stud. mit 0 ECTS nach halber RSZ :</b> Anteil der im 2. FS (Master) zurückgemeldeten Studierenden, für die noch keine Leistungspunkte im System verbucht wurden.   |
| <b>2.6 MW ECTS-Punkte nach halber RSZ:</b> die durchschnittliche Zahl an Leistungspunkten der im 2. FS (Master) zurückgemeldeten Studierenden, die bis zum Ende dieses Semesters mindestens 1 ECTS-Punkt erworben haben.  |
| <b>2.7 Stud. gesamt:</b> die Immatrikulierten des WiSe 2020/2021.   |
| <b>2.7.1 Anteil weibl. Stud.:</b> Frauenanteil an Studierenden gesamt.  |
| <b>2.7.2 Anteil ausländ. Stud.:</b> Anteil der Studierenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft an Studierenden gesamt.  |
| <b>2.7.3 Anteil bildungsausl. Stud.:</b> Anteil der Studierenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben, an Studierenden gesamt.   |
| <b>2.8 Stud. in RSZ:</b> die in einem FS der Regelstudienzeit Immatrikulierten des WiSe 2020/2021 (ohne Beurlaubte).  |
| <b>Anteil Stud. in RSZ:</b> Anteil der Studierenden in Regelstudienzeit (RSZ) an den Studierenden des Studiengangs gesamt.  |
| <b>3. Abschluss</b>   |
| <b>Absolute Anzahl Abschlüsse:</b> Anzahl der bestandenen Abschlussprüfungen im WiSe 2019/2020 und SoSe 2020.   |
| <b>3.1 Erfahrungsgemäß liegen am Stichtag noch nicht alle Erfassungen über bestandene Abschlussprüfungen vor. Gezählt werden die durch das Referat IB bis zum 01.02.2021 erfassten Abschlüsse (Zeugnisausstellung).</b>   |
| <b>Anteil an Stud. gesamt:</b> Anteil der Abschlussprüfungen im Prüfungsjahr 2020 an den Studierenden im Studiengang gesamt.  |
| <b>Erfolgsquote:</b> (gesamt / weibl. / ausländ. / bildungsausländ. Stud.): der Anteil der Absolventinnen und Absolventen einer Anfängerkohorte nach Ablauf der doppelten RSZ plus zwei Semester. Für den Studiengang wird die Anfängerkohorte des Studienjahres 2015 betrachtet. Bei der Anfängerkohorte werden die Studierenden ausgeschlossen, die nur vorläufig immatrikuliert waren. Zusätzlich Angabe der Anzahl der Stud. der Anfängerkohorte zur Einordnung der Zahlen. |
| <b>3.3 FS bis zum Abschluss:</b> Median der exakten Fachsemesteranzahl bis zum Abschluss.   |
| <b>3.4 Abschlussnote:</b> Median der bestandenen Abschlussprüfungen. Für FGR und TU gesamt wird ein Mittelwert der Mediane aus allen Studiengängen gebildet.  |
| <b>4. Nach dem Studium</b>  |
| <b>4.1 Zufriedenheit mit dem Studium:</b> die rückblickende Zufriedenheit mit dem Studium (Mittelwert 5er Skala). Quelle: Absolventenbefragung. Zusätzlich Angabe der Stichprobengröße zur Einordnung der Zahlen.   |
| <b>4.2 Ausbildungsdäquanz:</b> die Bewertung der ausbildungsdäquaten beruflichen Situation (Mittelwert 5er Skala). Quelle: Absolventenbefragung. Zusätzlich Angabe der Stichprobengröße zur Einordnung der Zahlen.  |

# **Lehrkonferenzbericht 2021 zum Ma-Studiengang Information Systems Management**

**Studiengangsbeauftragte/-r: Prof. Dr. Ingo Weber**

**Datum der Lehrkonferenz:** - - -

## **Anlage 1 – TOP 20 Module des Studiengangs (Strategisches Controlling, 2020)**

Übersicht der 20 meist-belegten Module im Prüfungsjahr (WiSe 2019/2020 und SoSe 2020) im Studiengang und Ø-Note bestandener Modulprüfungen sortiert nach Häufigkeit der abgelegten Prüfungen im Studiengang (Spalte A).

Module werden erst mit mehr als 5 abgelegten Prüfungen im Studiengang dargestellt!

Spalte B = Bestehensquote in %

Spalte C = Mittelwert der bestandenen Prüfungsnoten

Vergleichswerte der Bestehensquote zum SG = Studiengang, Master = über alle weiteren Studiengänge, jeweils innerhalb der letzten drei Jahre

| <b>Module</b>  | <b>A</b><br>$\sum$<br>Prü-fungen | <b>B</b><br>BE-<br>Quote (in<br>%) | <b>C</b><br>Ø<br>Note | <b>Vergleichswerte<br/>BE-Quote (in %)</b> |                                      |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
|  |                                  |                                    |                       | <b>letzte 3<br/>Jahre SG</b>               | <b>letzte 3<br/>Jahre<br/>Master</b> |
| DBT: Database Technology                                   | <b>30</b>                        | 73,3                               | 2,98                  | 76,2                                       | 76,7                                 |
| Mobile Services  | <b>25</b>                        | 72,0                               | 2,41                  | 67,4                                       | 72,6                                 |
| IT-Service-Management                                      | <b>20</b>                        | 80,0                               | 2,76                  | 70,5                                       | 71,6                                 |
| Quality Infrastructure Management                          | <b>20</b>                        | 60,0                               | 2,20                  | 73,2                                       | 74,6                                 |
| Internetwirtschaft   | <b>17</b>                        | 100,0                              | 1,97                  | 88,6                                       | 88,0                                 |
| Technology Management                                      | <b>15</b>                        | 100,0                              | 2,23                  | 93,5                                       | 96,7                                 |
| Grundlagen Digitaler Vernetzung                            | <b>12</b>                        | 100,0                              | 2,53                  | 82,6                                       | 82,9                                 |
| eHealth Grundlagen   | <b>12</b>                        | 91,7                               | 1,97                  | 96,2                                       | 97,9                                 |
| The Economics of Climate Change                            | <b>11</b>                        | 90,9                               | 1,37                  | 97,4                                       | 98,1                                 |
| Multivariate Analysis / Business Statistics                | <b>11</b>                        | 81,8                               | 3,00                  | 71,0                                       | 80,5                                 |
| Modellgetriebene Software-Entwicklung                      | <b>10</b>                        | 90,0                               | 2,63                  | 87,2                                       | 89,9                                 |
| The Economics of Climate Policy                            | <b>10</b>                        | 100,0                              | 2,04                  | 100,0                                      | 99,2                                 |
| Open Source and IP in the Digital Society                  | <b>10</b>                        | 100,0                              | 1,51                  | 100,0                                      | 96,9                                 |
| Machine Intelligence I                                     | <b>9</b>                         | 77,8                               | 2,87                  | 82,6                                       | 89,6                                 |
| Systementwicklung für ein Entwicklungsland                 | <b>9</b>                         | 100,0                              | 1,69                  | 100,0                                      | 99,0                                 |
| Strategic Management                                       | <b>8</b>                         | 50,0                               | 2,33                  | 63,6                                       | 97,1                                 |
| Time Series Analysis                                       | <b>7</b>                         | 71,4                               | 2,20                  | 80,0                                       | 74,4                                 |
| Logistik: Technologien und digitale Prozesse               | <b>7</b>                         | 100,0                              | 1,76                  | 100,0                                      | 100,0                                |
| Multinational Corporations and Corporate Control           | <b>7</b>                         | 57,1                               | 3,40                  | 60,0                                       | 85,1                                 |
| Informationsverarbeitung im Gesundheitswesen - Anwendungen | <b>7</b>                         | 100,0                              | 1,10                  | 100,0                                      | 100,0                                |
| IP Management  | <b>7</b>                         | 85,7                               | 2,40                  | 82,4                                       | 90,3                                 |

Unbenotete Module sind mit -- in Spalte C gekennzeichnet.

Auswertungen aus dem SC-Abt.I-Datenkontrakt wurden rückwirkend für das Prüfungsjahr (WiSe 2019/2020 und SoSe 2020) zu diesem Stichtag (Datenlieferung) durchgeführt: 01.02.2021

**Anlage 2 – Übersicht TU Berlin-Fächergruppen (Master)**

| <b>010 - Geisteswissenschaften</b>                  |                   | <b>Fach-Nr.</b> |
|---|-------------------|-----------------|
| Audiokommunikation und -technologie                 | Master of Science | 789             |
| Deutsch als Fremd- und Fachsprache                  | Master of Arts    | 798             |
| Historische Urbanistik                              | Master of Arts    | 783             |
| Interdisziplinäre Antisemitismusforschung           | Master of Arts    | 779             |
| Kunstwissenschaft                                   | Master of Arts    | 681             |
| Medienwissenschaft                                  | Master of Arts    | 797             |
| Sprache und Kommunikation                           | Master of Arts    | 799             |
| Theorie und Geschichte der Wissenschaft und Technik | Master of Arts    | 777             |

| <b>030 - Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</b>        |                                   | <b>Fach-Nr.</b> |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| Arbeitslehre   | Master integrierte Sekundarschule | 815             |
| Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung                   | Master of Arts                    | 788             |
| European and International Energy Law                              | Master of Business Law            | 319             |
| Industrial Economics   | Master of Science                 | 296             |
| Innovation Management, Entrepreneurship, and Sustainability (IMES) | Double Degree                     | 314             |
| Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung                      | Master of Arts                    | 420             |
| Wissenschaftsmarketing   | Master of Science                 | 544             |

| <b>040 - Mathematik und Naturwissenschaften</b>           |                           | <b>Fach-Nr.</b> |
|---|---------------------------|-----------------|
| Bautechnik/Zweitfach Mathematik als Quereinstieg          | Master berufliche Schulen | 853             |
| Biologische Chemie  | Master of Science         | 052             |
| Chemie  | Master of Science         | 050             |
| Chemieingenieurwesen                                      | Master of Science         | 051             |
| Computational Neuroscience                                | Master of Science         | 135             |
| Elektrotechnik/Zweitfach Mathematik als Quereinstieg      | Master berufliche Schulen | 855             |
| Informationstechnik/Zweitfach Mathematik als Quereinstieg | Master berufliche Schulen | 854             |
| Mathematik  | Master of Science         | 190             |
| Metalltechnik/Zweitfach Mathematik als Quereinstieg       | Master berufliche Schulen | 856             |
| Physik  | Master of Science         | 210             |
| Polymer Science   | Master                    | 410             |
| Scientific Computing                                      | Master of Science         | 195             |
| Statistik   | Master of Science         | 316             |
| Technomathematik  | Master of Science         | 321             |
| Wirtschaftsmathematik                                     | Master of Science         | 322             |

| <b>080 - Ingenieurwissenschaften</b> |                   | <b>Fach-Nr.</b> |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Architecture-Typology                | Master of Science | 011             |

# **Lehrkonferenzbericht 2021 zum Ma-Studiengang Information Systems Management**

**Studiengangsbeauftragte/-r: Prof. Dr. Ingo Weber**

**Datum der Lehrkonferenz:** - - -

|   |                                   |     |
|---|-----------------------------------|-----|
| Architektur   | Master of Science                 | 010 |
| Automotive Systems  | Master of Science                 | 136 |
| Bauingenieurwesen   | Master of Science                 | 020 |
| Bautechnik  | Master berufliche Schulen         | 841 |
| Biomedizinische Technik   | Master of Science                 | 185 |
| Biotechnologie  | Master of Science                 | 370 |
| Brauerei- und Getränketechnologie                                 | Master of Science                 | 371 |
| Bühnenbild  | Master of Arts                    | 541 |
| Building Sustainability - Management Methods of Energy Efficiency | Master of Business Administration | 022 |
| Business Engineering  | Master                            | 077 |
| Computational Engineering Science                                 | Master of Science                 | 362 |
| Computer Engineering  | Master of Science                 | 441 |
| Computer Science  | Master of Science                 | 133 |
| Elektrotechnik  | Master berufliche Schulen         | 842 |
| Elektrotechnik  | Master of Science                 | 060 |
| Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg               | Master berufliche Schulen         | 843 |
| Energie- und Verfahrenstechnik                                    | Master of Science                 | 070 |
| Energy Engineering  | Master of Science                 | 073 |
| Energy Management   | Master of Business Administration | 074 |
| Environmental Planning  | Master of Science                 | 156 |
| Environmental Policy and Planning                                 | Master of Science                 | 159 |
| Ernährung / Lebensmittelwissenschaft                              | Master berufliche Schulen         | 852 |
| Fahrzeugtechnik   | Master berufliche Schulen         | 275 |
| Fahrzeugtechnik   | Master of Science                 | 275 |
| Gebäudeenergiesysteme   | Master of Science                 | 331 |
| Geodesy and Geoinformation Science                                | Master of Science                 | 285 |
| Geotechnologie  | Master of Science                 | 455 |
| Global Production Engineering                                     | Master of Science                 | 400 |
| Historische Bauforschung und Denkmalpflege                        | Master of Science                 | 591 |
| Human Factors   | Master of Science                 | 235 |
| ICT-Innovation  | Double Degree                     | 129 |
| Information Systems Management                                    | Master of Science                 | 134 |
| Informationstechnik   | Master berufliche Schulen         | 847 |
| IT for Energy   | Master                            | 078 |
| Land- und Gartenbauwissenschaft                                   | Master berufliche Schulen         | 848 |
| Landschaftsarchitektur  | Master of Science                 | 155 |
| Lebensmitteltechnologie   | Master of Science                 | 460 |
| Luft- und Raumfahrttechnik  | Master of Science                 | 276 |
| Maschinenbau  | Master of Science                 | 180 |
| Medieninformatik  | Master of Science                 | 132 |

# **Lehrkonferenzbericht 2021 zum Ma-Studiengang Information Systems Management**

**Studiengangsbeauftragte/-r: Prof. Dr. Ingo Weber**

**Datum der Lehrkonferenz:** - - -

|  |                                   |     |
|--|-----------------------------------|-----|
| Medientechnik                              | Master berufliche Schulen         | 849 |
| Metalltechnik                              | Master berufliche Schulen         | 850 |
| Ökologie und Umweltplanung                 | Master of Science                 | 158 |
| Patentingenieurwesen                       | Master of Science                 | 221 |
| Physikalische Ingenieurwissenschaft        | Master of Science                 | 220 |
| Planung und Betrieb im Verkehrswesen       | Master of Science                 | 277 |
| Produktionstechnik                         | Master of Science                 | 186 |
| Prozess-, Energie- und Umweltsystemtechnik | Master of Science                 | 470 |
| Real Estate Management                     | Master of Science                 | 542 |
| Regenerative Energiesysteme                | Master of Science                 | 075 |
| Schiffs- und Meerestechnik                 | Master of Science                 | 278 |
| Space Engineering                          | Master of Science                 | 274 |
| Stadt- und Regionalplanung                 | Master of Science                 | 240 |
| Stadtökologie                              | Master of Science                 | 157 |
| Sustainable Mobility Management            | Master of Business Administration | 272 |
| Technischer Umweltschutz                   | Master of Science                 | 250 |
| Urban Design                               | Master of Science                 | 015 |
| Urban Development                          | Master of Science                 | 012 |
| Urban Management                           | Master of Science                 | 543 |
| Water Engineering                          | Master of Science                 | 251 |
| Werkstoffwissenschaften                    | Master of Science                 | 300 |
| Wirtschaftsingenieurwesen                  | Master of Science                 | 310 |