

Auf Grundlage der AllgStuPO und gemäß des QMS-Prozesses „Lehrkonferenz durchführen“ dokumentiert der Lehrkonferenzbericht die Ergebnisse einer Lehrkonferenz.

Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:

1. Bitte tragen Sie das Datum der Lehrkonferenz in die Kopfzeile ein,
2. bitte füllen Sie Teil 1 und Teil 2 im Hinblick auf Ergebnisse stichpunktartig aus,
3. bitte senden Sie den Lehrkonferenzbericht, unterschrieben von dem/-r Studiengangsbeauftragten, an die Mitarbeiter des Strategischen Controllings Anja Zscheschang (SC33, [anja.zscheschang@tu-berlin.de](mailto:anja.zscheschang@tu-berlin.de)) und Benjamin Wille (SC34, [benjamin.wille@tu-berlin.de](mailto:benjamin.wille@tu-berlin.de)),
4. bitte archivieren Sie außerdem die Lehrkonferenzberichte ggf. inklusive weiterer Unterlagen im Benehmen mit dem/-r zuständigen Mitarbeiter/-in des Fakultätsservicecenters.

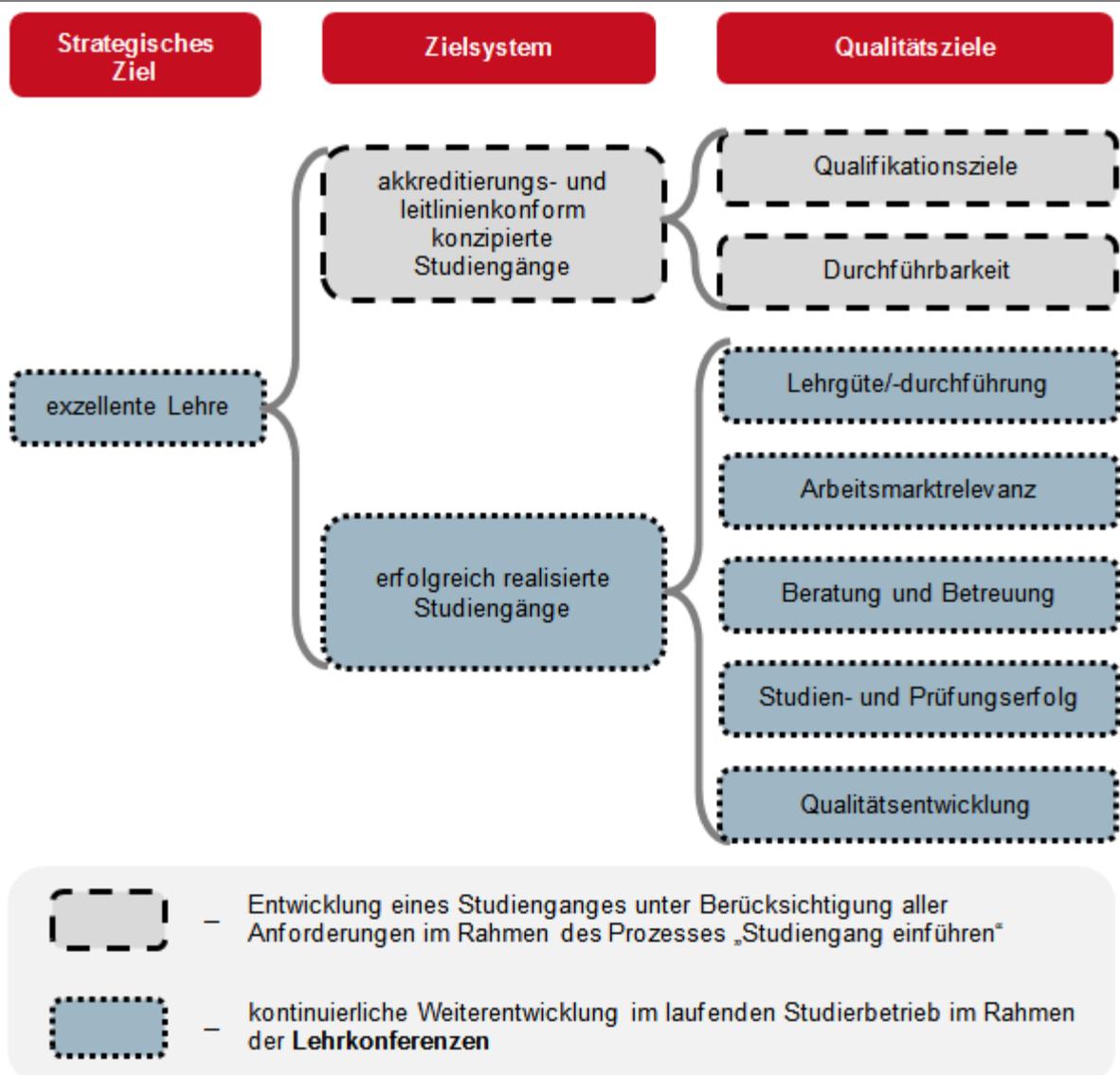


Abbildung: Qualitätszielsystem für Studiengänge der TU Berlin

### **Teil 1 – Aufgaben der Lehrkonferenz im Rahmen der Qualitätsziele**

- Diskussion der Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation:  
Gibt es als Konsequenz die Empfehlung von Weiterbildungsmaßnahmen und diesbezügliche Follow ups?
- Diskussion der aktuellen Prüfungsstatistik:  
Gibt es problematische Module? (s. Anlage 1)
- Austausch über Erfahrungen im aktuellen Studienjahr:  
Gibt es kapazitäre Engpässe?
- Abstimmung und Aktualisierung der Lehrinhalte:  
Wie gelingt die Abstimmung der Lehrveranstaltungen bzw. Module in der Fakultät?
- Diskussion und Analyse weiterer relevanter Informationen  
(z. B. Alumniumfragen, Statistiken über Studienfortschritt, Studiendauer, Absolventenverbleib)

Benötigen Sie zukünftig zur Vorbereitung und Durchführung der Lehrkonferenz weitere konkrete Daten?

## Teil 2 – Kontextualisierung der Daten und Maßnahmen

Geben Sie hier Ihren Text ein...

---

Unterschrift Studiengangsbeauftragte/-r

Weitere Aktivitäten, Erhebungen, Lösungen

**Teil 3 – Daten (Strategisches Controlling, 2020)**

**Spalte Trend:** Aktuelles im Vergleich zum Ø aller dargestellten Jahre. Positives Δ= grün, negatives Δ= rot eingefärbt.  
**Spalte FGR / TU gesamt:** Angabe Mittelwert ± Standardabweichung. Berichtsjahr = 2021 **Abschnitt 4:** Bei Befragungsdaten werden KEINE Werte bei einer Stichprobengröße <10 dargestellt. **Erfolgsquoten:** Darstellung nur wenn die Anfängerkohorte mindestens eine Person ausweist. Weitere Erläuterungen auf der folgenden Seite!

Berichtsjahr	2021	2020	2019	2018	Trend	FGR 2021	TU gesamt 2021
<b>1. Bewerbung und Zulassung</b>							
1.1 Zulassungszahl	Nc-frei	Nc-frei	Nc-frei	Nc-frei			
1.2 TU-Anteilsquote [%]	0%	20%	0%	0%		13 ± 24%	11 ± 24%
<b>2. Studium</b>							
2.1 absolute Anzahl Stud. im 1. FS	9	10	7	3	24,0%	1.598	2.219
Anteil an Stud. gesamt [%]	39%	50%	58%	100%		19 ± 16%	20 ± 18%
2.2 MW Abiturnote Stud. im 1. FS [Schulnote]	2,30	1,90	1,95	2,33		1,7 ± 0,3	1,7 ± 0,3
2.3 absolute Anzahl Stud. im 1. HS	0	0	0	0		651	825
Anteil an Stud. gesamt [%]	0%	0%	0%	0%		8 ± 17%	7 ± 16%
2.4 Verbleibquote nach halber RSZ [%]	40%	71%	100%			80 ± 15%	79 ± 18%
2.5 Stud. mit 0 ECTS nach halber RSZ [%]	0%	0%	0%			3 ± 3%	3 ± 11%
2.6 MW ECTS Punkte nach halber RSZ	43,5	18,0	11,0			38,3 ± 10,3	37,3 ± 11,1
2.7 Stud. gesamt	23	20	12	3	59,0%	8.344	11.132
2.7.1 Anteil weiblicher Stud. [%]	43%	40%	33%	0%		32 ± 22%	36 ± 24%
2.7.2 Anteil ausländischer Stud. [%]	17%	10%	8%	0%		44 ± 35%	39 ± 33%
2.7.3 Anteil bildungsausländischer Stud. [%]	9%	10%	8%	0%		33 ± 30%	29 ± 29%
2.8 absolute Anzahl Stud. in RSZ	18	16	12	3	47,0%	4.224	5.630
Anteil Stud. in RSZ [%]	78%	80%	100%	100%		51 ± 17%	51 ± 20%
<b>3. Abschluss</b>							
3.1 absolute Anzahl Abschlüsse	1					1.737	2.243
Anteil an Stud. gesamt [%]	4%	0%	0%	0%		21%	20%
3.2 Erfolgsquote gesamt [%] (Kohorte)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)		72 ± 25%	69 ± 25%
3.2.1 weibliche Stud. [%] (Kohorte)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)		71 ± 28%	67 ± 28%
3.2.2 ausländische Stud. [%] (Kohorte)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)		61 ± 26%	61 ± 30%
3.2.3 bildungsausländische Stud. [%] (Kohorte)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)	0% (von 0)		62 ± 28%	62 ± 30%
3.3 FS bis zum Abschluss [MD Semester]	6,84					6,5 ± 1,3	6,5 ± 1,5
3.4 Abschlussnote [MD Schulnote]	1,40					1,7 ± 0,3	1,7 ± 0,3
<b>4. Nach dem Studium (Daten aus der Absolventenbefragung...)</b>							
	2018	2017	2016	2015		2018 FGR	2018 TU gesamt
4.1 Zufriedenheit Studium [5er Skala]	n<10	n<10	n<10	n<10		2,06 ± 0,1 (n= 248)	2,05 ± 0,1 (n= 326)
4.2 Ausbildungsadäquanz [5er Skala]	n<10	n<10	n<10	n<10		3,63 ± 0,6 (n= 141)	3,67 ± 0,7 (n= 187)

### Erläuterungen zum Teil 3 – Daten (Strategisches Controlling, 2020)

Anmerkungen zu den Vergleichsspalten	
<b>Zeitreihe:</b> Hier sind die Werte aus den vier Berichtsjahren (2018-2021) angegeben. Die Daten eines Berichtsjahres stammen aus dem kalendarischen Vorjahr und die Herkunft wird je nach Item per Semester oder Summe (Studien- oder Prüfungsjahr) dargestellt.	
<b>TU gesamt:</b> In den TUB-Durchschnitt werden alle Master-Studiengänge einbezogen. Angabe der absoluten Anzahl der Bewerbungen, Studierenden und Abschlüsse als Gesamtsumme. Mittelwerte, Mediane und Kenngrößen, wie z. B. die Erfolgsquote, werden über alle Masterstudiengänge berechnet.	
<b>TU Fächergruppe (FGR):</b> Die Zuordnung entspricht der amtlichen Statistik. (vgl. <i>Übersicht TU Berlin-Fächergruppen</i> )	
<b>Trend:</b> Die Trendberechnung ermittelt die relative Abweichung [%] des aktuellsten Berichtsjahres zum Mittelwert (MW) der dargestellten Berichtsjahre (xi/x-1). Der Trend wird grün (positive Veränderung) bzw. rot (negative Veränderung) eingefärbt.	
Anmerkungen zu den Kenngrößen:	
<b>1.</b>	<b>Bewerbung und Zulassung</b>
<b>1.1</b>	<b>Bewerbungen:</b> die für SoSe 2020 und WiSe 2020/2021 erfassten Bewerbungen.
<b>1.2</b>	<b>Bewerbungen je Stud. im 1.FS:</b> Verhältnis der Anzahl der Bewerbungen zu den Studierenden im 1. FS.
<b>1.1</b>	<b>Zulassungszahl:</b> Die durch den AS beschlossene und durch die Senatsverwaltung bestätigte Zulassungszahl. Die Festsetzung erfolgt semesterweise, die Darstellung erfolgt als Summe über SoSe 2020 und WiSe 2020/2021.
<b>1.4</b>	<b>TU-Anteilsquote:</b> Anteil an Studierenden im 1.FS, die über einen Abschluss der TU Berlin verfügen.
<b>2.</b>	<b>Studium</b> (Studierendenzahlen inkl. Beurlaubte, ohne Programmstudierende, ohne Gast- u. Nebenhörer)
<b>2.1</b>	<b>Absolute Anzahl Stud.im 1. FS:</b> die Studierenden im 1. Fachsemester (FS) aus SoSe 2020 und WiSe 2020/2021.
	<b>Anteil an Stud. gesamt:</b> Anteil der Studierenden im 1. FS an den Studierenden des Studiengangs gesamt (Immatrikulierten des dem Berichtsjahr vorangegangenen Wintersemesters).
<b>2.2</b>	<b>MW Abiturnote Stud. im 1. FS:</b> die durchschnittliche Note der Hochschulzugangsberechtigung (i. d. R. Abitur) der Studierenden im 1. FS im SoSe 2020 und WiSe 2020/2021.
<b>2.3</b>	<b>Absolute Anzahl Stud. im 1. HS:</b> die Studierenden im 1. Hochschulsemester (HS) aus SoSe 2020 und WiSe 2020/2021. Diese Studierenden sind neu an der TU Berlin und haben zuvor auch an keiner anderen Hochschule in Deutschland studiert.
	<b>Anteil an Stud. gesamt:</b> Anteil der Studierenden im 1. HS an den Studierenden des Studiengangs gesamt (Immatrikulierten des dem Berichtsjahr vorangegangenen Wintersemesters).
<b>2.4</b>	<b>Verbleibquote nach halber RSZ:</b> der Anteil der für SoSe 2020 und WiSe 2020/2021 in das 2. FS (Master) zurückgemeldeten Studierenden an der Kohorte, die im WiSe 2019/2020 bzw. SoSe 2020 das Studium aufgenommen hat. Bei der Ausgangskohorte werden die Studierenden ausgeschlossen, die das Studium nicht aufgenommen haben ( <i>Beendigungsgrund Schlüsselnummer 88</i> ).
<b>2.5</b>	<b>Stud. mit 0 ECTS nach halber RSZ :</b> Anteil der im 2. FS (Master) zurückgemeldeten Studierenden, für die noch keine Leistungspunkte im System verbucht wurden.
<b>2.6</b>	<b>MW ECTS-Punkte nach halber RSZ:</b> die durchschnittliche Zahl an Leistungspunkten der im 2. FS (Master) zurückgemeldeten Studierenden, die bis zum Ende dieses Semesters mindestens 1 ECTS-Punkt erworben haben.
<b>2.7</b>	<b>Stud. gesamt:</b> die Immatrikulierten des WiSe 2020/2021.
<b>2.7.1</b>	<b>Anteil weibliche Stud.:</b> Frauenanteil an Studierenden gesamt.
<b>2.7.2</b>	<b>Anteil ausländ. Stud.:</b> Anteil der Studierenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft an Studierenden gesamt.
<b>2.7.3</b>	<b>Anteil bildungsausl. Stud.:</b> Anteil der Studierenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben, an Studierenden gesamt.
<b>2.8</b>	<b>Stud. in RSZ:</b> die in einem FS der Regelstudienzeit Immatrikulierten des WiSe 2020/2021 (ohne Beurlaubte).
	<b>Anteil Stud. in RSZ:</b> Anteil der Studierenden in Regelstudienzeit (RSZ) an den Studierenden des Studiengangs gesamt.
<b>3.</b>	<b>Abschluss</b>
<b>3.1</b>	<b>Absolute Anzahl Abschlüsse:</b> Anzahl der bestandenen Abschlussprüfungen im WiSe 2019/2020 und SoSe 2020. Erfahrungsgemäß liegen am Stichtag noch nicht alle Erfassungen über bestandene Abschlussprüfungen vor. Gezählt werden die durch das Referat IB bis zum 01.02.2021 erfassten Abschlüsse (Zeugnisausstellung).
	<b>Anteil an Stud. gesamt:</b> Anteil der Abschlussprüfungen im Prüfungsjahr 2020 an den Studierenden im Studiengang gesamt.
<b>3.2-3.2.3</b>	<b>Erfolgsquote:</b> (gesamt / weibl. / ausländ. / bildungsausländ. Stud.): der Anteil der Absolventinnen und Absolventen einer Anfängerkohorte nach Ablauf der doppelten RSZ plus zwei Semester. Für den Studiengang wird die Anfängerkohorte des Studienjahres 2015 betrachtet. Bei der Anfängerkohorte werden die Studierenden ausgeschlossen, die nur vorläufig immatrikuliert waren. Zusätzlich Angabe der Anzahl der Stud. der Anfängerkohorte zur Einordnung der Zahlen.
<b>3.3</b>	<b>FS bis zum Abschluss:</b> Median der exakten Fachsemesteranzahl bis zum Abschluss.
<b>3.4</b>	<b>Abschlussnote:</b> Median der bestandenen Abschlussprüfungen. Für FGR und TU gesamt wird ein Mittelwert der Mediane aus allen Studiengängen gebildet.
<b>4.</b>	<b>Nach dem Studium</b>
<b>4.1</b>	<b>Zufriedenheit mit dem Studium:</b> die rückblickende Zufriedenheit mit dem Studium (Mittelwert 5er Skala). Quelle: Absolventenbefragung. Zusätzlich Angabe der Stichprobengröße zur Einordnung der Zahlen.
<b>4.2</b>	<b>Ausbildungsadäquanz:</b> die Bewertung der ausbildungsadäquaten beruflichen Situation (Mittelwert 5er Skala). Quelle: Absolventenbefragung. Zusätzlich Angabe der Stichprobengröße zur Einordnung der Zahlen.

**Anlage 1 – TOP 20 Module des Studiengangs (Strategisches Controlling, 2020)**

Übersicht der 20 meist-belegten Module im Prüfungsjahr (WiSe 2019/2020 und SoSe 2020) im Studiengang und Ø-Note bestandener Modulprüfungen sortiert nach Häufigkeit der abgelegten Prüfungen im Studiengang (Spalte A). Module werden erst mit mehr als 5 abgelegten Prüfungen im Studiengang dargestellt!

Spalte B = Bestehensquote in %

Spalte C = Mittelwert der bestandenen Prüfungsnoten

Vergleichswerte der Bestehensquote zum SG = Studiengang, Master = über alle weiteren Studiengänge, jeweils innerhalb der letzten drei Jahre

Module	A	B	C	Vergleichswerte BE-Quote (in %)	
	$\Sigma$ Prü- fungen	BE- Quote (in %)	Ø Note	letzte 3 Jahre SG	letzte 3 Jahre Master

Unbenotete Module sind mit -- in Spalte C gekennzeichnet.

Auswertungen aus dem SC-Abt.I-Datenkontrakt wurden rückwirkend für das Prüfungsjahr (WiSe 2019/2020 und SoSe 2020) zu diesem Stichtag (Datenlieferung) durchgeführt: 01.02.2021

## Anlage 2 – Übersicht TU Berlin-Fächergruppen (Master)

010 - Geisteswissenschaften		Fach-Nr.
Audiokommunikation und -technologie	Master of Science	789
Deutsch als Fremd- und Fachsprache	Master of Arts	798
Historische Urbanistik	Master of Arts	783
Interdisziplinäre Antisemitismusforschung	Master of Arts	779
Kunstwissenschaft	Master of Arts	681
Medienwissenschaft	Master of Arts	797
Sprache und Kommunikation	Master of Arts	799
Theorie und Geschichte der Wissenschaft und Technik	Master of Arts	777

030 - Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften		Fach-Nr.
Arbeitslehre	Master integrierte Sekundarschule	815
Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung	Master of Arts	788
European and International Energy Law	Master of Business Law	319
Industrial Economics	Master of Science	296
Innovation Management, Entrepreneurship, and Sustainability (IMES)	Double Degree	314
Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung	Master of Arts	420
Wissenschaftsmarketing	Master of Science	544

040 - Mathematik und Naturwissenschaften		Fach-Nr.
Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	Master berufliche Schulen	853
Biologische Chemie	Master of Science	052
Chemie	Master of Science	050
Chemieingenieurwesen	Master of Science	051
Computational Neuroscience	Master of Science	135
Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	Master berufliche Schulen	855
Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	Master berufliche Schulen	854
Mathematik	Master of Science	190
Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	Master berufliche Schulen	856
Physik	Master of Science	210
Polymer Science	Master	410
Scientific Computing	Master of Science	195
Statistik	Master of Science	316
Technomathematik	Master of Science	321
Wirtschaftsmathematik	Master of Science	322

080 - Ingenieurwissenschaften		Fach-Nr.
Architecture-Typology	Master of Science	011

Architektur	Master of Science	010
Automotive Systems	Master of Science	136
Bauingenieurwesen	Master of Science	020
Bautechnik	Master berufliche Schulen	841
Biomedizinische Technik	Master of Science	185
Biotechnologie	Master of Science	370
Brauerei- und Getränketechnologie	Master of Science	371
Bühnenbild	Master of Arts	541
Building Sustainability - Management Methods of Energy Efficiency	Master of Business Administration	022
Business Engineering	Master	077
Computational Engineering Science	Master of Science	362
Computer Engineering	Master of Science	441
Computer Science	Master of Science	133
Elektrotechnik	Master berufliche Schulen	842
Elektrotechnik	Master of Science	060
Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	Master berufliche Schulen	843
Energie- und Verfahrenstechnik	Master of Science	070
Energy Engineering	Master of Science	073
Energy Management	Master of Business Administration	074
Environmental Planning	Master of Science	156
Environmental Policy and Planning	Master of Science	159
Ernährung / Lebensmittelwissenschaft	Master berufliche Schulen	852
Fahrzeugtechnik	Master berufliche Schulen	275
Fahrzeugtechnik	Master of Science	275
Gebäudeenergiesysteme	Master of Science	331
Geodesy and Geoinformation Science	Master of Science	285
Geotechnologie	Master of Science	455
Global Production Engineering	Master of Science	400
Historische Bauforschung und Denkmalpflege	Master of Science	591
Human Factors	Master of Science	235
ICT-Innovation	Double Degree	129
Information Systems Management	Master of Science	134
Informationstechnik	Master berufliche Schulen	847
IT for Energy	Master	078
Land- und Gartenbauwissenschaft	Master berufliche Schulen	848
Landschaftsarchitektur	Master of Science	155
Lebensmitteltechnologie	Master of Science	460
Luft- und Raumfahrttechnik	Master of Science	276
Maschinenbau	Master of Science	180
Medieninformatik	Master of Science	132

Medientechnik	Master berufliche Schulen	849
Metalltechnik	Master berufliche Schulen	850
Ökologie und Umweltplanung	Master of Science	158
Patentingieurwesen	Master of Science	221
Physikalische Ingenieurwissenschaft	Master of Science	220
Planung und Betrieb im Verkehrswesen	Master of Science	277
Produktionstechnik	Master of Science	186
Prozess-, Energie- und Umweltsystemtechnik	Master of Science	470
Real Estate Management	Master of Science	542
Regenerative Energiesysteme	Master of Science	075
Schiffs- und Meerestechnik	Master of Science	278
Space Engineering	Master of Science	274
Stadt- und Regionalplanung	Master of Science	240
Stadtökologie	Master of Science	157
Sustainable Mobility Management	Master of Business Administration	272
Technischer Umweltschutz	Master of Science	250
Urban Design	Master of Science	015
Urban Development	Master of Science	012
Urban Management	Master of Science	543
Water Engineering	Master of Science	251
Werkstoffwissenschaften	Master of Science	300
Wirtschaftsingenieurwesen	Master of Science	310